

ตอนที่ ๑

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

๑.๑.๑ ประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา จัดตั้งขึ้นบนเนื้อที่ราชพัสดุจำนวน ๗ ไร่ ๖.๘ ตารางวา เมื่อวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๔๘๑ มีชื่อว่า “โรงเรียนช่างตัดเย็บเสื้อผ้าสงขลา” สังกัดกรมวิชาการ กระทรวงธรรมการ โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เข้าเรียนวิชาแผนกช่างเย็บเสื้อผ้า แผนกช่างทอผ้า พ.ศ. ๒๔๙๐ เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนการช่างสตรีสงขลา” สังกัดกองโรงเรียนการช่าง กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนแผนกการช่างสตรีเพียงแผนกเดียวและเรียกชื่อระดับชั้นว่า มัธยมอาชีวศึกษาตอนต้น รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เข้าเรียน

พ.ศ. ๒๕๑๖ ได้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็นโรงเรียนอาชีวศึกษาสงขลา จากนั้นในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้ขอใช้ที่ดินของการรถไฟแห่งประเทศไทยเพิ่มอีกจำนวน ๔ ไร่ ๑ งาน ๕๐ ตารางวา รวมทั้งหมด ๑๑ ไร่ ๑ งาน ๕๖.๘ ตารางวา ได้รับ การพัฒนาปรับปรุงและยกฐานะเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา วิทยาเขต ๒ โดยรวมกับโรงเรียนเทคนิคสงขลา ซึ่งเป็นวิทยาเขต ๑ ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๒๒ แยกจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา วิทยาเขต ๒ มาเป็น “ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา”

ปี พ.ศ. ๒๕๔๑ เปิด “วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา สาขาสีงหนคร (รัตน ประธาน ราษฎร์นิก)” ขึ้นที่ ตำบล ม่วงงาม อำเภอสีงหนคร จังหวัดสงขลา โดยได้รับบริจาคที่ดินจาก ดร.รัตน ประธานราษฎร์นิก จำนวน ๒๕ ไร่ และวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดซื้อเพิ่มอีก ๑ ไร่ ๓ งาน ๓๖ ตารางวา รวมพื้นที่ทั้งหมด ๒๖ ไร่ ๓ งาน ๓๖ ตารางวา

ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา สาขาสีงหนคร (รัตน ประธานราษฎร์นิก) กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งใหม่ โดยใช้ชื่อว่า “วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการสีงหนคร” (รัตน ประธานราษฎร์นิก)

๑.๑.๒ ขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา มีเนื้อที่ทั้งหมด ๑๑ ไร่ ๑ งาน ๕๖.๘ ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ ๗๔ ถนนรามวิถี ตำบลบ่อียง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๐๐๐

๑.๑.๓ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

จังหวัดสงขลาตั้งอยู่ฝั่งตะวันออกของภาคใต้ ประกอบด้วย ๑๖ อำเภอ ๑๒๘ ตำบล ๑,๐๒๓ หมู่บ้าน มีประชากร (ณ ธันวาคม ๒๕๕๗) จำนวน ๑,๓๙๕,๓๖๔ คน แบ่งเป็นชาย ๖๘๐,๙๖๑ คน และหญิง จำนวน ๗๑๔,๔๐๓ คน มีขนาดพื้นที่ ๗,๓๙๓,๘๘๙ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๔,๖๒๑,๒๘๐ ไร่ มีขนาดใหญ่เป็นอันดับที่ ๒๗ ของประเทศ และใหญ่เป็นอันดับที่ ๓ ของภาคใต้ รองจากจังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยประชากรจังหวัดสงขลาส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๖๓.๖๕ รองลงมาคือ ศาสนาอิสลาม ร้อยละ ๓๓.๑๖ และศาสนาคริสต์ ศาสนาฮินดู และศาสนาอื่น ๆ ร้อยละ ๓.๑๙

ด้านเศรษฐกิจผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดสงขลา (GPP AT CURRENT MARKET PRICES) พ.ศ.๒๕๕๗ มีมูลค่าเท่ากับ ๒๐๒,๔๒๙ ล้านบาท โครงสร้างการผลิตของจังหวัดสงขลา ขึ้นอยู่กับสาขาอุตสาหกรรมเป็นหลัก โดยมีสัดส่วนร้อยละ ๒๓.๗๒ ของ GPP รองลงมา ได้แก่ สาขาเกษตรกรรม การล่าสัตว์ และการป่าไม้ มีสัดส่วนร้อยละ ๒๐.๙๘ และสาขาการขนส่ง ขยายปลีก มีสัดส่วนร้อยละ ๑๒.๑๙ รายได้เฉลี่ยต่อหัวของประชากรในจังหวัดสงขลา เท่ากับ ๑๓๔,๘๔๔ บาทต่อปี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ตั้งอยู่ใจกลางเมืองสงขลา จึงมีทำเลที่ตั้งที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ และสังคม จึงสามารถเปิดทำการสอนหลากหลายสาขาวิชา และนอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ได้ประสานกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานในท้องถิ่นร่วมจัดการเรียน การสอนในระบบทวิภาคี (DVE) โดยร่วมมือกันจัดทำหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ได้แก่ สาขาวิชา การจัดการธุรกิจค้าปลีก สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ เป็นต้น โดยมีสถานประกอบการ ดังต่อไปนี้

๑. โรงแรมในเครือ พีช กรุ๊ป
๒. โรงแรมมันดารา รีสอร์ท แอนด์ สปา
๓. โรงแรมชูการ์ มาร์ริน่าแพชั่น
๔. โรงแรมซันวิง รีสอร์ทท กมลมาปิช
๕. โรงแรมวิสตา รีสอร์ทท แอนด์ สปาเกาะตาภูเก็ต
๖. บริษัท สรรพสินค้าเซ็นทรัล จำกัด สาขาเซ็นทรัลเฟสติวัล หาดใหญ่
๗. บริษัท แมนเอ โพรเซสฟู๊ดส์ จำกัด
๘. ห้างหุ้นส่วนจำกัด คงม้นการช่าง
๙. บริษัท ๑๑ วงจร เทรดิงแอนด์โกลด์ สตอเรจ จำกัด
๑๐. ห้างหุ้นส่วนสามัญ สำนักงาน เอทีเอส
๑๑. สำนักงาน เจนนิริ การบัญชี

๑.๑.๔ งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๒๔,๘๖๓,๙๖๘.๔๑ บาท รายละเอียดแสดงในตารางที่ ๑.๑

ตารางที่ ๑.๑ งบดำเนินการ งบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. งบดำเนินงาน	
๑.๑ งบดำเนินงาน (ของแผนงาน โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี)	๕,๓๘๙,๕๗๖.๒๗
๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค	๑,๐๔๘,๒๓๐.๓๓
๒. งบอุดหนุนทั่วไป (เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	
๒.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	๖,๘๙๓,๔๒๗.๖๑
๒.๒ ค่าใช้จ่ายโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๖,๐๖๖,๐๒๖.๐๕
๓. งบรายจ่ายอื่น ๆ	
๓.๑ โครงการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพพระยาสัน	๒๔๙,๙๙๕.๒๐
๓.๒ โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ	๕๓๔,๙๙๙.๓๒
๓.๓ โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและพัฒนา	๔๖,๐๐๐
๓.๔ โครงการยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวะ	๑๙,๙๙๒
๓.๕ โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	๑๕๗,๔๗๓.๓๓
๓.๖ โครงการผลิตพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพ	๑,๑๖๒,๙๙๓
๓.๗ โครงการลดปัญหาการออกกลางวันของนักศึกษา	๙๐,๐๐๐
๓.๘ โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุน	๙๗,๖๗๓
๓.๙ โครงการเสริมสร้างนวัตกรรม	๒๒๖,๙๙๑
๓.๑๐ โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	๕๒๙,๙๙๘
๓.๑๑ โครงการเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา	๒๗,๘๙๕
๓.๑๒ โครงการตลาดอาชีวะ	๕๗,๙๙๘.๓๐
๓.๑๓ โครงการจัดหาครุภัณฑ์โรงแรม(เครื่องอบผ้า,เครื่องล้างจาน,เครื่องซักผ้าอุตสาหกรรม,เครื่องรีดผ้า	๑,๕๔๒,๗๐๐
๓.๑๔ โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	๗๒๒,๐๐๐
รวมงบดำเนินการทั้งสิ้น	๒๔,๘๖๓,๙๖๘.๔๑

๑.๒ สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๕ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ และ พ.ศ. ๒๕๕๖ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๗ รายละเอียดสภาพปัจจุบันของสถานศึกษามีดังนี้

๑.๒.๑ จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ดังแสดงในตารางที่ ๑.๒ ถึงตารางที่ ๑.๔

ตารางที่ ๑.๒ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้น หลักสูตร เพศ (ภาคเรียนที่ ๑)

ระดับชั้น	หลักสูตร				รวม		
	ปกติ + ทวิภาคี		เทียบโอนฯ				
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ทั้งหมด
ปวช. ๑	๑๐๘	๔๙๕	-	-	๑๐๘	๔๙๕	๖๐๓
ปวช. ๒	๗๑	๔๑๑	-	-	๗๑	๔๑๑	๔๘๒
ปวช. ๓	๖๒	๓๑๐	-	-	๖๒	๓๑๐	๓๗๒
นักศึกษาตกค้างรุ่น	๖	๑๐	-	-	๖	๑๐	๑๖
รวมระดับ ปวช.	๒๔๗	๑,๒๒๖	-	-	๒๔๗	๑,๒๒๖	๑,๔๗๓
ปวส. ๑	๖๔	๓๖๐	-	-	๖๔	๓๖๐	๔๒๔
ปวส. ๒	๓๙	๒๖๒	-	-	๓๙	๒๖๒	๓๐๑
นักศึกษาตกค้างรุ่น	๓	๙	-	-	๓	๙	๑๒
รวมระดับ ปวส.	๑๐๖	๖๓๑	-	-	๑๐๖	๖๓๑	๗๓๗
รวมทั้งหมด	๓๕๓	๑,๘๕๗	-	-	๓๕๓	๑,๘๕๗	๒,๒๑๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๘

ตารางที่ ๑.๒ (ต่อ) จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้น หลักสูตร เพศ (ภาคเรียนที่ ๒)

ระดับชั้น	หลักสูตร				รวม		
	ปกติ + ทวิภาคี		เทียบโอนฯ				
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ทั้งหมด
ปวช. ๑	๙๔	๔๔๕	-	-	๙๔	๔๔๕	๕๓๙
ปวช. ๒	๖๘	๓๙๙	-	-	๖๘	๓๙๙	๔๖๗
ปวช. ๓	๖๒	๓๐๘	-	-	๖๒	๓๐๘	๓๗๐
นักศึกษาตกค้างรุ่น	๒	๕	-	-	๒	๕	๗
รวมระดับ ปวช.	๒๒๗	๑,๑๕๗	-	-	๒๒๗	๑,๑๕๗	๑,๓๘๔
ปวส. ๑	๕๘	๓๔๗	-	-	๕๘	๓๔๗	๔๐๕
ปวส. ๒	๓๙	๒๕๒	-	-	๓๙	๒๕๒	๒๙๑
นักศึกษาตกค้างรุ่น	๐	๔	-	-	๐	๔	๔
รวมระดับ ปวส.	๙๗	๖๐๓	-	-	๙๗	๖๐๓	๗๐๐
รวมทั้งหมด	๓๒๔	๑,๗๖๐	-	-	๓๒๔	๑,๗๖๐	๒,๐๘๔

ข้อมูล ณ วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

ตารางที่ ๑.๓ จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามงาน สถานภาพ เพศ
วุฒิการศึกษา (ภาคเรียนที่ ๑) ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๘

งานตามโครงสร้างบริหาร สถานศึกษา	จำนวน (คน)	สถานภาพ				เพศ		วุฒิการศึกษา				
		พนักงานราชการ ฝ่ายบริการ	ข้าราชการ ก.พ.	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	๓๕	๕	๑	๑๐	๑๙	๑๐	๒๕	๑๗	๒	๑๐	๖	-
ฝ่ายวิชาการ	๕	๒	-	-	๓	๒	๓	-	-	๑	๔	-
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	๗	๒	-	-	๕	๓	๔	-	๑	๑	๕	-
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
รวมทั้งหมด	๔๘	๙	๑	๑๐	๒๘	๑๕	๓๓	๑๖	๓	๑๓	๑๕	-

ตารางที่ ๑.๓ จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามงาน สถานภาพ เพศ (ต่อ)
วุฒิการศึกษา (ภาคเรียนที่ ๑) ข้อมูล ณ วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๘

งานตามโครงสร้างบริหาร สถานศึกษา	จำนวน (คน)	สถานภาพ				เพศ		วุฒิการศึกษา				
		พนักงานราชการ ฝ่ายบริการ	ข้าราชการ ก.พ.	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	๓๔	๕	๑	๑๐	๑๘	๙	๒๕	๑๖	๒	๑๐	๖	-
ฝ่ายวิชาการ	๖	๒	-	-	๔	๒	๔	-	-	๒	๔	-
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	๖	๒	-	-	๔	๓	๓	-	๑	๑	๔	-
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
รวมทั้งหมด	๔๗	๙	๑	๑๐	๒๗	๑๔	๓๓	๑๖	๓	๑๔	๑๔	-

ตารางที่ ๑.๔ จำนวนผู้บริหารและครูจำแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง (ภาคเรียนที่ ๑)
ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๘

ผู้บริหาร/ภาควิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ				เพศ		วุฒิการศึกษา				ตำแหน่ง ผู้บริหาร/ครู				
		ข้าราชการ	พนักงานฯ	ลูกจ้างประจำ	อัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า	ครูผู้ช่วย	ครู ค.ศ. ๑	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ
ฝ่ายผู้บริหารและรองฯ	๕	๕	-	-	-	๒	๓	๑	๔	-	-	-	-	๒	๓	-
ภาควิชาการบัญชี	๑๒	๑๑	๑	-	-	-	๑๒	-	๔	๘	-	-	๒	๗	๒	-
ภาควิชาการตลาด และธุรกิจค้าปลีก	๘	๖	๑	๑	-	๑	๗	๑	๔	๔	-	-	-	๕	๑	-
ภาควิชาการเลขานุการ และการจัดการ สำนักงาน	๘	๗	๑	-	-	-	๘	-	๒	๖	-	-	-	๗	-	-
ภาควิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	๑๑	๙	๒	-	-	๗	๔	-	๖	๕	-	-	๔	๕	-	-
ภาควิชาอาหาร และโภชนาการ และอุตสาหกรรมอาหาร	๑๑	๑๐	-	-	๑	-	๑๑	-	๖	๕	-	-	๑	๖	๓	-
ภาควิชาคหกรรมธุรกิจ	๗	๗	-	-	-	-	๗	-	๒	๕	-	-	-	๕	๒	-
ภาควิชาศิลปะ	๘	๖	-	-	๒	๓	๕	-	๓	๕	-	-	๑	๓	๒	-
ภาควิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และการโรงแรม	๒	๒	-	-	-	๑	๑	-	๒	-	-	-	-	๒	-	-
ภาควิชาสามัญสัมพันธ์	๒๑	๑๗	๓	-	๑	๕	๑๖	-	๑๔	๗	-	๒	๔	๘	๓	-
รวมทั้งหมด	๙๓	๘๐	๘	๑	๔	๑๙	๗๔	๑	๔๗	๔๕	-	๒	๑๒	๕๐	๑๖	-

หมายเหตุ : ๑. ไม่นับจำนวนครูจ้างชาวต่างชาติ
๒. ไม่นับจำนวนครูจ้างรายชั่วโมง

ตารางที่ ๑.๔ (ต่อ) จำนวนผู้บริหารและครูจำแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง
(ภาคเรียนที่ ๒) ข้อมูล ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๘

ผู้บริหาร/ภาควิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ				เพศ		วุฒิการศึกษา					ตำแหน่ง ผู้บริหาร/ครู				
		ข้าราชการ	พนักงานฯ	ลูกจ้างประจำ	อัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า	ครูผู้ช่วย	ครู ค.ศ. ๑	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	
ฝ่ายผู้บริหารและรองฯ	๕	๕	-	-	-	๒	๓	๑	๔	-	-	-	-	๒	๓	-	
ภาควิชาการบัญชี	๑๒	๑๑	๑	-		-	๑๒	-	๖	๖	-	-	๒	๗	๒	-	
ภาควิชาการตลาด และธุรกิจค้าปลีก	๘	๕	๑	๑	๒	๑	๗	-	๔	๔	-	-	-	๔	๑	-	
ภาควิชาการเลขานุการ และการจัดการ สำนักงาน	๗	๖	๑	-	-	-	๗	-	๓	๔	-	-	-	๖	-	-	
ภาควิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	๑๐	๘	๒	-	-	๕	๕	-	๕	๕	-	-	๔	๔	-	-	
ภาควิชาอาหาร และโภชนาการ และอุตสาหกรรมอาหาร	๑๐	๑๐	-	-	-	-	๑๐	-	๖	๔	-	-	๑	๖	๓	-	
ภาควิชาคหกรรมธุรกิจ	๕	๕	-	-	-	-	๕	-	๑	๔	-	-	-	๓	๒	-	
ภาควิชาศิลปะ	๘	๖	-	-	๒	๓	๕	-	๓	๕	-	-	๑	๓	๒	-	
ภาควิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และการโรงแรม	๕	๔	๑	-	-	๑	๔	-	๒	๓	-	๒	-	๒	-	-	
ภาควิชาสามัญสัมพันธ์	๒๑	๑๗	๓	-	๑	๕	๑๖	-	๗	๑๔	-	๒	๔	๘	๓	-	
รวมทั้งหมด	๙๒	๗๗	๙	๑	๕	๑๗	๗๔	๑	๔๑	๔๙	-	๔	๑๒	๔๕	๑๖	-	

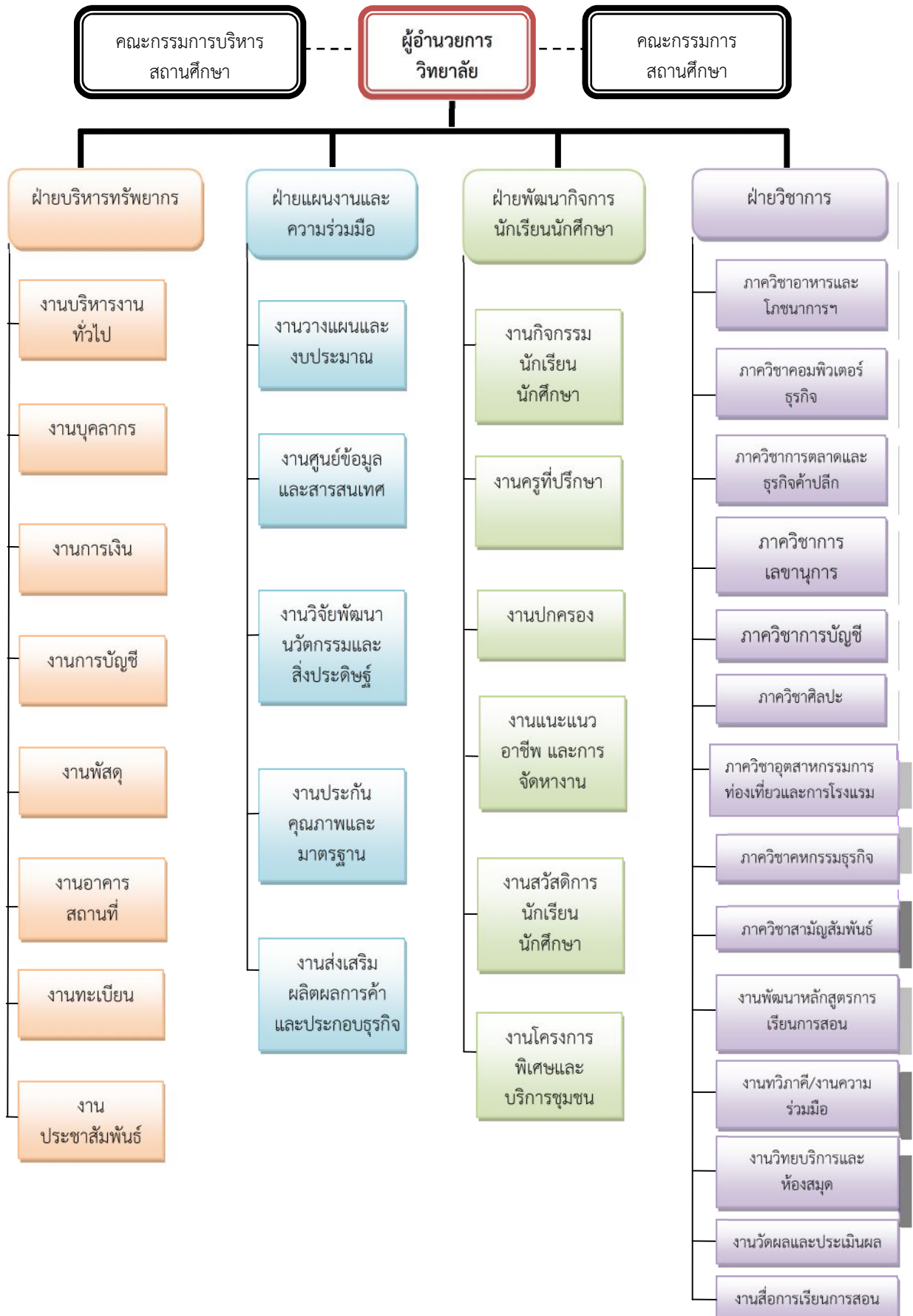
หมายเหตุ : ๑. ไม่นับจำนวนครูจ้างชาวต่างชาติ

๒. ไม่นับจำนวนครูจ้างรายชั่วโมง

๑.๓ ระบบโครงสร้างบริหาร

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้ร่วมคิด
ร่วมทำ ร่วมประเมินผล ร่วมปรับปรุง จึงกระจายอำนาจการบริหารงานภายในสถานศึกษาตามโครงสร้าง
การบริหารงานดังนี้

โครงสร้างวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา



๑.๔ เกียรติประวัติของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ (๑ เมษายน ๒๕๕๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙)

สถานศึกษา

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดพวงมาลา ประเพณีสงกรานต์ วันมหิดล จากสาธารณสุขจังหวัดสงขลา
- ได้รับรางวัลชมเชย กิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี งานสัปดาห์ความปลอดภัยในการทำงานแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๙ จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานกระทรวงแรงงาน
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดดนตรีโฟล์คของคนพันธุ์ R ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ณ จังหวัดตรัง
- ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ทักษะงานออกแบบ ๒D Animation (คนดีศรีอาชีพ) ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ณ จังหวัดตรัง
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ณ จังหวัดตรัง
- ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะทางการบัญชี ครั้งที่ ๑๒ (SRKU ACCOUNT GENIUS ๑๒) ณ ห้องประชุม ๑ ชั้น ๔ อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ดร.รุจิรา แก้วทะนงค์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้มีส่วนร่วมสนับสนุนงานตำรวจ จากผู้บังคับการสถานีตำรวจภูธรเมืองสงขลา
- นางณัฐนันท์ ชุมแก้ว ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประเภท ครู ได้รับรางวัลครูวิทยาศาสตร์ดีเด่น อาชีวศึกษา ประจำปี ๒๕๕๘ จากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ณ มหาวิทยาลัยสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา
- นายสมเกียรติ ภูมิศิริไพบูลย์ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประเภท ครู รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓ เหรียญทองแดงเกียรติยศ โครงการภาพถ่ายแห่งแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๕๘ ในหัวข้อ “กลัว” ชื่อภาพ “ตื่นตระหนก” ในการประกวดภาพถ่ายทั่วประเทศ ซึ่งถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ ๒๘ จากสมาคมถ่ายภาพแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
- นางบุญสงค์ คงศรี รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดผลงานวิชาการ ประเภทโครงการ เรื่องจิตอาสากับการเสริมสร้างวินัยด้านความปลอดภัยทางถนน ในงานสัมมนาระดับชาติ เรื่องความปลอดภัยทางถนน ครั้งที่ ๑๒ “ครึ่งทางศตวรรษก้าวต่อไปกับการจัดการเข้มแข็ง” จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
- รางวัลหนึ่งแสนครูดี รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุคดี” ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ โดยสำนักเลขาธิการคุรุสภา ได้แก่ นางเจสตา สุ่มังคโล นางสาวเนตรดาว แซ่หล่าย นายศราวุฒิ นาสีธิ นายพิเชษฐ์ ขุนบำรุง นางเมธาวดี มณีนิล นางสาวดารินา เคี่ยมเค้า นางสาวกัญชลี สาครไพบูลย์ นางสาวสุพัตรา ศรีโกคา นายวีระพล พลนิกาย นายธนิช นาคพันธุ์ นายณฤพล หนูทอง นางทรงศรี สิทธิชัย นายอิสมะแอ หล้าหิละ นางสาวปรีญา ทองวงศ์ นายราชพงศ์ ทองราช และนางสาวอุษา บินหิริม

- นายสรารุช จินดาเพชร ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประเภท ครู ได้รับรางวัลคุณครูผู้สอนดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัด ประจำปี ๒๕๕๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยสำนักเลขาธิการคุรุสภา

- นางจิราภรณ์ พันธุ์อำไพ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประเภท ครู ได้รับรางวัลคุณครูผู้สอนดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัด ประจำปี ๒๕๕๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานและเทคโนโลยี โดยสำนักเลขาธิการคุรุสภา

- นางวัลลภา บัวหอม ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประเภท ครู ได้รับรางวัลดาราวอร์ดบุคคลผู้ปลูกหัวใจสังคมด้วยหัวใจโพธิสัตว์ (หัวใจของการเป็นผู้ให้) ณ เสถียรธรรมสถาน

นักเรียน นักศึกษา

- นายธนกร สุวรรณเจริญ นางสาวกัลยารัตน์ หมุดเตล็บ นางสาวชิตชนก วอทอง นางสาวณัฐพร ทิพย์มณเฑียร นางสาวศุภวรรณ ภักดี นางสาวเมจิ ชัยชนะ นางสาวรุ่งราตรี หนองนา นางสาวพนิดา แสงวงษ์ นางสาวจันทร์ธิดา พูลสวัสดิ์ และนางสาวมณีนยา ใจมั่น ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารผลงานสิ่งประดิษฐ์ ไข่ต้ม - ไข่แดงเทียม “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ณ ห้างสรรพสินค้า เดอะมอลล์ สาขาบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

- นายกฤษฎี สุขฉิม นางสาวกัลยารัตน์ หมุดเตล็บ นางสาวชิตชนก วอทอง นายอาภากร ยืนยง นางสาวศุภวรรณ ภักดี นางสาวเมจิ ชัยชนะ นางสาวรุ่งราตรี หนองนา นางสาวพนิดา แสงวงษ์ นางสาวจันทร์ธิดา พูลสวัสดิ์ และนางสาวมณีนยา ใจมั่น ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลงานสิ่งประดิษฐ์ Silk Soy and Flax “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ณ ห้างสรรพสินค้า เดอะมอลล์ สาขาบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

- นางสาวณัฐพร ทิพย์มณเฑียร ได้รับโล่เกียรตินิยม เป็นนักเรียน ลูกเสือ เนตรนารีที่ปฏิบัติงานจรรยาดีเด่น จากสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

- นางสาวเมจิ ชัยชนะ ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ เด็กดีศรีสงขลา เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ๒๕๕๙

- นางสาวนงนภัส ช่วยบุญชู นางสาวจิฬาลักษณ์ พองมณี และนางสาวณัฐริกา ยังแก้ว ได้รับรางวัลเหรียญเงิน เซปักตะกร้อทีมชุดหญิง ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐ ประจำปี ๒๕๕๘ “เมืองแคนเกมส์” วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๕๘ ณ จังหวัดขอนแก่น

- นายศุภชัย จันทร นางสาวชญาดา ปุตตาพัฒน์ นายสหรัตน์ สุวรรณรัตน์ นายวุฒิชัย สุวรรณรัตน์ และนายเจนวิทย์ ย้อยแก้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดดนตรีโฟล์คของคนพันธุ์ R ในการประชุมวิชาการรองกรรมการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ณ จังหวัดตรัง

- นายณัฐวุฒิ ศรีวัธ และนายกฤษฎี สุขฉิม ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะงานออกแบบ ๒D Animation (คนดีศรีอาชีว) ระดับ ปวช. ในการประชุมวิชาการรองกรรมการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ณ จังหวัดตรัง

- นายวิธวินทร์ หงษ์สกุล นายณัฐพร ทิพย์มณฑิยา นายปานเทพ นิลพันธ์ นางสาวพนิดา แสงวงส์ นายณภัทร เพ็ญจันทร์ นางสาวจันทร์ธิดา พูลสวัสดิ์ นางสาวรุ่งราตรี หนองนา นางสาวศุภวรรณ ภักดี นางสาวมณียา ใจมั่น และนางสาวเมจิ ชัยชนะ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ไข่ต้ม - ไข่แดงเทียม “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษาระดับภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ณ จังหวัดตรัง

- นางสาวเจนจิรา อ่อนกล้า นางสาวนาฏยา เจตะมา นางสาวปิยพร ชมชื่น และนายบัลลัง มาจิ้งหรีด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ “ทักษะการประยุกต์ดอกไม้ในท้องถิ่น” ระดับ ปวช. ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ณ จังหวัดตรัง

- นางสาวพรนภา ปลัณธนาภรณ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กีฬาเปตองหญิงเดี่ยว ในการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาเกมส์ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๓ “นครเกมส์ ๒๐๑๕” ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช

- นางสาวจิฬาลักษณ์ ฟองมณี นางสาววิไลรัตน์ ฉัตรจินดา นางสาวสกุลรัตน์ รัตนียะ และนางสาวนงนภัส ช่วยบุญชู ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กีฬาเซปักตะกร้อ ประเภททีมเดี่ยวหญิง ในการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาเกมส์ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๓ “นครเกมส์ ๒๐๑๕” เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช

- นายอาการกร ยืนยง นางสาวพนิดา แสงวงส์ นายณภัทร เพ็ญจันทร์ นางสาวจันทร์ธิดา พูลสวัสดิ์ นางสาวรุ่งราตรี หนองนา นางสาวมณียา ใจมั่น นายกฤษฎี สุขนิม นางสาวมัสญินต้า ยีหลี นางสาวศุภวรรณ ภักดี และนางสาวเมจิ ชัยชนะ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๓ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลงานสิ่งประดิษฐ์ Silk Soy and Flax “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา ระดับภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ณ จังหวัดตรัง

- นางสาวปวีณา บัวหนูม นางสาวพรสุตา มากแสง และนางสาวสาธิตี พิพิธภัณฑ์ ได้รับรางวัลชมเชยในการแข่งขันทักษะทางการบัญชี ครั้งที่ ๑๒ (SRKU ACCOUNT GENIUS ๑๒) ณ ห้องประชุม ๑ ชั้น ๔ อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

๑.๕ ความสำเร็จตามเป้าหมายของการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ความสำเร็จตามเป้าหมายของการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
๑.๕.๑ ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป ผลสัมฤทธิ์ร้อยละ ๙๒.๖๒ ได้ระดับดีมาก - ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๓ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๖๐ เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก - ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผลสัมฤทธิ์ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้ระดับดีมาก - ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปผลสัมฤทธิ์ร้อยละ ๘๕.๐๖ ได้ระดับดีมาก - ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้นำไปประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๐ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก - ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๘ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๖๐ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
๑.๕.๒ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	- ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก - ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก - ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
๑.๕.๒ (ต่อ) หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา	- ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก - ระดับคุณภาพในการฝึกงาน ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
๑.๕.๓ การบริหารจัดการอาชีวศึกษา	- ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก - ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก - ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก - ระดับคุณภาพในการบริหารและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก - ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก - ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยงทั้ง ๕ ด้าน ลดลงทุกด้าน (อย่างน้อย ๓ ด้าน) ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก - ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก - ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และ การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก - ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก - ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก - ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
๑.๕.๓ การบริหารจัดการอาชีวศึกษา (ต่อ)	- ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือ ต่างประเทศ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก - ระดับคุณภาพของศิษย์เก่าทำประโยชน์ให้กับสถานศึกษา ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๑.๕.๔ การบริการวิชาการและวิชาชีพ	- ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ การบริการ วิชาการและวิชาชีพ วิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรม/ โครงการให้บริการวิชาชีพ/วิชาการ และส่งเสริม ความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น รวมทั้ง กิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบ อาชีพของประชาชนในปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๒ กิจกรรม/โครงการ/ปี/สาขางาน ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
๑.๕.๕ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย	- ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน จำนวนทั้งสิ้น ๒๕๒ ชิ้น มีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ ในสถานศึกษา จำนวน ๒๕๒ ชิ้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก - ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู จำนวนทั้งสิ้น ๑๗๓ ชิ้น มีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ ในสถานศึกษา จำนวน ๑๗๓ ชิ้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
๑.๕.๖ การปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความ เป็นพลเมืองไทยและพลโลก	- ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรัก ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก - ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก - ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและ นันทนาการ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
๑.๕.๖ การปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความ เป็นพลเมืองไทยและพลโลก (ต่อ)	- ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
๑.๕.๗ การประกันคุณภาพการศึกษา	- ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก - ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

๑.๖ ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง

ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ซึ่งประชาคม
ของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
๑.๖.๑ ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย ของผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา	วิทยาลัยฯ บำรุงรักษาและพัฒนาอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ สำนักงาน และอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้อยู่ใน สภาพสมบูรณ์ และใช้งานได้อย่างปลอดภัย
๑.๖.๒ ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท	นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในทาง ที่ดีขึ้น มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด
๑.๖.๓ ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด	- นักเรียน/นักศึกษา รู้โทษและพิษภัยของยาเสพติด - นักเรียน/นักศึกษา ได้รับการดูแลและช่วยเหลือ ตลอดจนคำแนะนำให้เป็นผู้ห่างไกลยาเสพติด
๑.๖.๔ ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครุฑ ก่อนวัยอันควร	นักเรียน/นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ วางตัว ได้เหมาะสมและสามารถป้องกันตัวเองได้
๑.๖.๕ ความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม	นักเรียน/นักศึกษา ได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม