

## ตอนที่ ๒

### การดำเนินงานของสถานศึกษา

#### ๒.๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

##### ปรัชญา

วิทยาลัยฯ มุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีทักษะความชำนาญ เสริมสร้างทุนมนุษย์ที่มีมูลค่าเพิ่มให้กับประเทศไทยและประชาคมอาเซียน

##### วิสัยทัศน์

นำวิชาชีพและบริการ สู่ประชาคมอาเซียน

หมายถึง การที่วิทยาลัยฯ สามารถเป็นผู้นำและพัฒนาคุณภาพในด้านต่าง ๆ ได้แก่

๑. คุณภาพนักเรียน นักศึกษา เป็นที่ยอมรับ
๒. คุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน
๓. คุณภาพกระบวนการบริหารจัดการ ด้วยระบบมาตรฐานต่าง ๆ และกลไกที่มีประสิทธิภาพ
๔. คุณภาพด้านงานบริการที่ไปสู่ส่วนราชการ ชุมชน และประชาชนทั่วไป
๕. คุณภาพงานบริการทางวิชาชีพและวิชาการ สามารถเพิ่มศักยภาพและความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและสถานประกอบการ ครอบคลุมไปยังประเทศเพื่อนบ้าน
๖. การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ร่วมกับสื่อการสอนที่ทันสมัยในทุกสาขาวิชา
๗. เน้นความรู้ความเข้าใจด้านวิชาชีพ/งานปฏิบัติ
๘. เน้นความชำนาญเฉพาะสาขา
๙. บูรณาการแนวคิดด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับงานวิชาชีพ

##### อัตลักษณ์

คนดี มีฝีมือ

##### เอกลักษณ์

เด่นนวัตกรรม

##### พันธกิจ

วิสัยทัศน์ดังกล่าว เป็นตัวชี้นำการกำหนดนโยบายและการดำเนินกิจกรรมเพื่อให้บรรลุพันธกิจของวิทยาลัยฯ ได้แก่

๑. จัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ
๒. ให้บริการวิชาชีพและวิชาการที่มีแนวคิดสร้างสรรค์ เพื่อการมีอาชีพอิสระและพัฒนาอาชีพสู่การแข่งขันในระดับอาเซียน
๓. บริหารจัดการยุคใหม่โดยใช้หลักธรรมาภิบาล สร้างเสริมบุคลากรให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
๔. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และรักษาสืบสานวัฒนธรรม

### เป้าประสงค์

๑. นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้ทั้งด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพ สามารถทำงานในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๓. มีการบริหารจัดการในรูปแบบคณะกรรมการ ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน โปร่งใส เป็นธรรม มุ่งประโยชน์ต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
๔. มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๕. มีกิจกรรมการเรียนรู้และสาระด้าน ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ได้รับความสำคัญให้ บูรณาการอยู่ในกระบวนการเรียนรู้ทุกหน่วยของการเรียน

## ๒.๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาดังนี้

| ด้าน                           | เป้าหมายความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ยุทธศาสตร์การพัฒนา                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒.๒.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับคุณภาพในการกำกับดูแลวิทยาลัย ฯ และคณะกรรมการสถานศึกษา <b>อยู่ในระดับ ๓</b></li> <li>- ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อหน่วยงาน <b>ร้อยละ ๗๐</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านบุคลากรและทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ สภาพเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม</li> </ul>                                                       |
| ๒.๒.๒ การพัฒนาผู้เรียน         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ที่สอบ V-NET ผ่าน <b>ร้อยละ ๖๐</b></li> <li>- ระดับความพึงพอใจต่อนักเรียน นักศึกษา ของสถานประกอบการ ภาครัฐและเอกชน ที่รับนักเรียน นักศึกษาเข้าทำงาน <b>อยู่ในระดับ ๕ คิดเป็นร้อยละ ๗๕</b></li> <li>- ร้อยละของนักเรียนที่ได้งานทำ ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ อิสระภายในระยะเวลา ๑ ปี <b>ร้อยละ ๗๐</b></li> <li>- จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมภายในระยะเวลา ๑ ปี <b>๕ โครงการ/กิจกรรม</b></li> <li>- ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ TO BE NUMBER ONE <b>ร้อยละ ๘๕</b></li> <li>- ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม <b>ร้อยละ ๘๐</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่พึงประสงค์ตามความต้องการของตลาดแรงงาน</li> <li>- บูรณาการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และพัฒนาการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี</li> </ul> |

| ด้าน                                                                              | เป้าหมายความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                        | ยุทธศาสตร์การพัฒนา                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒.๒.๓ การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน                                     | - ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน <b>ร้อยละ ๑๐๐</b>    | - พัฒนาหลักสูตรฐานและกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นการบูรณาการความรู้ คู่คุณธรรม และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                               |
| ๒.๒.๔ การวิจัยและพัฒนาผลงาน โครงการงานทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย | - ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาจากความรู้ที่ได้รับการอบรม /ดูงาน/ศึกษาต่อ/วิจัยร่วม <b>ร้อยละ ๕๕</b>                                                                                                                   | - พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสู่นวัตกรรมหรืองานวิจัย สำหรับนักเรียน นักศึกษา                                               |
| ๒.๒.๕ การบริการทางวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม                                 | - ร้อยละของโครงการบริการ วิชาชีพที่ส่งเสริมศักยภาพในการแข่งขันของประเทศในเวลา ๑ ปี <b>ร้อยละ ๖๕</b><br>- จัดฝึกอบรมวิชาชีพให้กลุ่มสนใจหรือบุคลากรในสถานศึกษา ในต่างประเทศภูมิภาคอาเซียน <b>จำนวน ๔๐ คน</b>                | - ขยายโอกาสในการรับบริการ วิชาการและวิชาชีพให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย                                                                                   |
| ๒.๒.๖ การจัดหาทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้                                            | - จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้วิธีการเช่าพร้อมติดตั้งใช้งานในห้องปฏิบัติการ <b>จำนวน ๒๔๐ เครื่อง</b><br>- แหล่งการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง <b>๑ แหล่ง</b><br>- จัดตั้งศูนย์เรียนรู้อาเซียน <b>๑ ศูนย์</b> | - ประสานสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอกในการของบสนับสนุนในด้านวัสดุ อุปกรณ์ ติดต่อวิทยากรจากภายนอก และให้บุคลากรภายในวิทยาลัยฯ ไปเป็นวิทยากรให้กับหน่วยงานอื่น |

| ด้าน                                               | เป้าหมายความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ยุทธศาสตร์การพัฒนา                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒.๒.๗ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของครูที่ได้รับการร้องขอจากหน่วยงานภายนอกให้เป็นທີ່ปรึกษา เป็นกรรมการวิชาชีพ</li> <li><b>ร้อยละ ๒</b></li> <li>- ร้อยละของผู้ที่ได้รับทุน และสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด <b>ร้อยละ ๒</b></li> <li>- พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านภาษาต่างประเทศในการติดต่อสื่อสาร</li> <li><b>จำนวนไม่น้อยกว่า ๘๐ คน</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรมนุษย์</li> <li>- พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากร</li> <li>- วางระบบ หลักเกณฑ์มาตรฐานในการพัฒนาบุคลากรด้วยฐานสมรรถนะ</li> </ul> |
| ๒.๒.๘ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานประกอบการร่วมลงนามความร่วมมือ MOU</li> <li><b>จำนวน ๔ แห่ง</b></li> <li>- จำนวนโรงเรียนที่วิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมแนะแนวสัปดาห์ <b>๒๕ แห่ง</b></li> </ul>                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาระบบและกลไกในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ</li> <li>- ขยายงานด้านวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน</li> </ul>     |

### ๒.๓ มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง

เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนบริหารความเสี่ยง จึงกำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง ดังนี้

| ด้าน                                                                   | มาตรการป้องกันและควบคุม                                                                                                                                                                                        | เป้าหมายความสำเร็จ                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒.๓.๑ ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการอาชีวะร่วมใจสร้างความปลอดภัยอาสาจราจร ปี ๒๕๕๘</li> <li>- โครงการอบรมแกนนำอาสาจราจร</li> <li>- กิจกรรมการสำรวจการใช้รถจักรยานยนต์ของนักเรียนนักศึกษา</li> </ul> | วิทยาลัยฯ บำรุงรักษาและพัฒนาอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ สำนักงาน และอุปกรณ์ต่างๆ ให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์ และใช้งานได้อย่างปลอดภัย                  |
| ๒.๓.๒ ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน</li> <li>- โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการ</li> <li>- โครงการพิพบน้อง ปี ๒๕๕๘</li> </ul>                            | นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด |

| ด้าน                                                    | มาตรการป้องกันและควบคุม                                                                                                                                                                                  | เป้าหมายความสำเร็จ                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒.๓.๓ ความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม                         | - โครงการสวัสดิการด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนนักศึกษา<br>- กิจกรรมสำรวจการใช้สารเสพติดในชั้นเรียน                                                                                                        | - นักเรียน/นักศึกษา รู้โทษและพิษภัยของยาเสพติด<br>- นักเรียน/นักศึกษา ได้รับการดูแลและช่วยเหลือ ตลอดจนคำแนะนำ เป็นผู้ห่างไกลยาเสพติด |
| ๒.๓.๔ ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร | -โครงการอาชีวะร่วมใจรักจนท<br>สงวนตัว<br>-โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา<br>- โครงการแต่งกายดีมีคุณธรรม มีระเบียบวินัย<br>- กิจกรรมให้บริการวิชาการแก่นักเรียน นักศึกษาวัยรุ่น ของวิทยาลัยพยาบาลสงขลา | นักเรียน/นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ วางตัวได้เหมาะสม และสามารถป้องกันตัวเองได้                                                     |
| ๒.๓.๕ ความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม                | - โครงการห้องเรียนสีขาว<br>- โครงการของหายได้คืน                                                                                                                                                         | นักเรียน/นักศึกษา ได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม                                                                               |

#### ๒.๔ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

| ข้อเสนอแนะจากการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>๒.๔.๑ การประเมินคุณภาพภายนอก (รอบที่สาม)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ๑) ควรศึกษาปัญหาจำนวนนักเรียนลดลง ในประเภทวิชาต่าง ๆ โดยเฉพาะประเภทวิชาคหกรรม ซึ่งเป็นประเภทวิชาที่เปิดทำการสอนมาพร้อมกับสถานศึกษา ควรที่จะพิจารณาแก้ไขปัญหาเพื่อให้มีนักเรียนเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น เนื่องจากสถานศึกษามีบุคลากร สถานที่ และครุภัณฑ์ที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน เช่น การพัฒนาหลักสูตร การแนะแนวการศึกษา ตลอดจนวิธีการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง | ๑) โครงการสรรหานักเรียน นักศึกษาเข้าสู่วิทยาลัยฯ เช่น โครงการคัดเลือกวิธีพิเศษ (โควต้า)<br>- โครงการ Open House / สัปดาห์วิชาการ<br>- โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ<br>- โครงการเยี่ยมบ้านนักศึกษา<br>- โครงการสอนซ่อมเสริมเพื่อเพิ่มทักษะวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์<br>- โครงการจัดระบบดูแลนักเรียน นักศึกษา |

| ข้อเสนอแนะจากการประเมิน                                                                                                                                                                                                                          | แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>๒.๔.๑ การประเมินคุณภาพภายนอก (รอบที่สาม)</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ๒) ควรบริหารจัดการในการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้ได้ใช้ประโยชน์สูงสุด และอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ ความเป็นระเบียบ สวยงาม มีเครื่องมือและอุปกรณ์ ที่พร้อมใช้งานอย่างมีคุณภาพ โดยเฉพาะเครื่อง คอมพิวเตอร์ของผู้เรียน ควรจัดให้มี ๑ คน ต่อ เครื่อง | ๒) โครงการพัฒนาการบริการห้องสมุดเป็น ห้องสมุดมีชีวิต (Living Library) บริการสารสนเทศ ห้องปฏิบัติการ และห้องเรียนที่ทันสมัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้<br>- โครงการจัดหา/ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์หรือ จัดหาครุภัณฑ์สาขาวิชาอื่น ๆ<br>- โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทุกห้องให้ได้มาตรฐานเป็นตัวอย่าง ที่ดีแก่สถานศึกษาอื่น<br>- โครงการเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อ การเรียนการสอน ระดับชั้น ปวช., ปวส.<br>- โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมแหล่ง เรียนรู้ภายในสถานศึกษา |
| ๓) การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการสอบข้อสอบ ของสำนักงานทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ในการสอบ V-NET และการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ในปีการศึกษาต่อไป                                                                                               | ๓) โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และ ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และสังคม<br>- กิจกรรมติวเตอรืก่อนสอบ V-NET<br>- การจัดครูสอนภาษาต่างประเทศเพิ่มเติมหรือ การเรียนปรับพื้นฐาน<br>- โครงการสอนซ่อมเสริมเพื่อเพิ่มทักษะวิชา พื้นฐานภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์                                                                                                                                                             |
| <b>๒.๔.๒ การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด</b>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ๑) ควรให้ครูทุกแผนกวิชา/สาขางาน หาแนวทางในการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน                                                                                                    | ๑) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อดูแล ติดตาม และแก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและด้านพฤติกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ๒) วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริม สนับสนุนให้มีการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ของทุกแผนกและทุกงานโดยใช้วงจร คุณภาพ PDCA                                                                                                                                     | ๒) นโยบายของวิทยาลัยฯ ให้คณะครูตระหนัก ในการรายงานโครงการ/กิจกรรมควรใช้วงจร คุณภาพ PDCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |