

ตอนที่ ๔

สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๔.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ สรุปได้ดังนี้

๔.๑.๑ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับดีมาก เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ ๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๘ และ ๑.๙
มาตรฐานที่ ๒	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔ และ ๒.๕
มาตรฐานที่ ๓	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕, ๓.๖, ๓.๗, ๓.๘, ๓.๙, ๓.๑๐, ๓.๑๑, ๓.๑๒ และ ๓.๑๓
มาตรฐานที่ ๔	ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑
มาตรฐานที่ ๕	ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ และ ๕.๒
มาตรฐานที่ ๖	ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓ และ ๖.๔
มาตรฐานที่ ๗	ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ และ ๗.๒

๔.๑.๒ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับดี เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ ๑	ตัวบ่งชี้ที่ -
มาตรฐานที่ ๒	ตัวบ่งชี้ที่ -
มาตรฐานที่ ๓	ตัวบ่งชี้ที่ -
มาตรฐานที่ ๔	ตัวบ่งชี้ที่ -
มาตรฐานที่ ๕	ตัวบ่งชี้ที่ -
มาตรฐานที่ ๖	ตัวบ่งชี้ที่ -
มาตรฐานที่ ๗	ตัวบ่งชี้ที่ -

๔.๑.๓ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับพอใช้ เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ ๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ และ ๑.๗
มาตรฐานที่ ๒	ตัวบ่งชี้ที่ -
มาตรฐานที่ ๓	ตัวบ่งชี้ที่ -
มาตรฐานที่ ๔	ตัวบ่งชี้ที่ -
มาตรฐานที่ ๕	ตัวบ่งชี้ที่ -
มาตรฐานที่ ๖	ตัวบ่งชี้ที่ -
มาตรฐานที่ ๗	ตัวบ่งชี้ที่ -

๔.๑.๔ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับต้องปรับปรุง เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ ๑	ตัวบ่งชี้ที่ -
มาตรฐานที่ ๒	ตัวบ่งชี้ที่ -
มาตรฐานที่ ๓	ตัวบ่งชี้ที่ -
มาตรฐานที่ ๔	ตัวบ่งชี้ที่ -
มาตรฐานที่ ๕	ตัวบ่งชี้ที่ -
มาตรฐานที่ ๖	ตัวบ่งชี้ที่ -
มาตรฐานที่ ๗	ตัวบ่งชี้ที่ -

๔.๑.๕ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ ๑	ตัวบ่งชี้ที่ -
มาตรฐานที่ ๒	ตัวบ่งชี้ที่ -
มาตรฐานที่ ๓	ตัวบ่งชี้ที่ -
มาตรฐานที่ ๔	ตัวบ่งชี้ที่ -
มาตรฐานที่ ๕	ตัวบ่งชี้ที่ -
มาตรฐานที่ ๖	ตัวบ่งชี้ที่ -
มาตรฐานที่ ๗	ตัวบ่งชี้ที่ -

๔.๒ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลาเน้นการจัดการเรียนการสอน การฝึกฝนในสาขาวิชาต่าง ๆ และมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนฝึกทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา ด้านบุคลากร อาคารสถานที่ เพื่อรองรับการเปิดสอนในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๕๙ และการประกันระดับนานาชาติ APECC ต่อไป

๔.๓ ความต้องการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๓.๑ ความช่วยเหลือทางด้านวิทยาการในการพัฒนาบุคลากร ครู ในสถานศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ในท้องถิ่น

๔.๓.๒ การช่วยเหลือจากชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น

๔.๓.๓ การช่วยเหลือด้านงบประมาณจากภาครัฐและเอกชน

๔.๔.๔ การได้รับการนิเทศ ติดตาม งานทางด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง