

๓. การดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑.๑ ปรัชญา

เปี่ยมคุณธรรม นำวิทยา พัฒนาอาชีพ

๓.๑.๒ วิสัยทัศน์

ผู้นำวิชาชีพและบริการ สู่ประชาคมอาเซียน

หมายถึง การที่วิทยาลัย ฯ สามารถเป็นผู้นำและพัฒนาคุณภาพในด้านต่าง ๆ ได้แก่

- ๑) คุณภาพนักเรียน นักศึกษา เป็นที่ยอมรับ
- ๒) คุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน
- ๓) คุณภาพกระบวนการบริหารจัดการ ด้วยระบบมาตรฐานต่าง ๆ และกลไกที่มีประสิทธิภาพ
- ๔) คุณภาพด้านงานบริการที่ไปสู่ส่วนราชการ ชุมชน และประชาชนทั่วไป
- ๕) คุณภาพงานบริการทางวิชาชีพและวิชาการ สามารถเพิ่มศักยภาพและความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและสถานประกอบการ ครอบคลุมไปยังประเทศเพื่อนบ้าน
- ๖) การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ร่วมกับสื่อการสอนที่ทันสมัยในทุกสาขาวิชา
- ๗) เน้นความรู้ความเข้าใจด้านวิชาชีพ/งานปฏิบัติ
- ๘) เน้นความชำนาญเฉพาะสาขา
- ๙) บูรณาการแนวคิดด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับงานวิชาชีพ

๓.๑.๓ พันธกิจ

- ๑) จัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ
- ๒) บริหารจัดการยุคใหม่โดยใช้หลักธรรมาภิบาล สร้างเสริมบุคลากรให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ๓) ให้การบริการวิชาชีพและวิชาการที่มีแนวคิดสร้างสรรค์ เพื่อการมีอาชีพอิสระและพัฒนาอาชีพสู่การแข่งขันในระดับอาเซียน
- ๔) ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การกีฬา และรักษาสีงแวดล้อม

๓.๑.๔ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

นักปฏิบัติมืออาชีพ

๓.๑.๕ รายการจ่ายในการบริหารสถานศึกษา

รายการจ่าย	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
๑. รายการจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อ สำหรับการเรียนการสอน	๘,๐๑๒,๕๖๖.๕๐	๓๐.๑๙	
๒. รายการจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน ใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	๘๘๓,๙๖๓.๖๒	๓.๓๓	

รายจ่าย	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
๓. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ของผู้เรียน	๕๕๖,๒๕๘.๐๐	๒.๑๐	
๔. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัด กิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬา และนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑,๓๖๐,๐๔๙.๐๐	๕.๑๓	
๕. รายจ่ายพัฒนาบุคลากร	๑,๖๙๒,๐๐๐.๐๐	๖.๓๗	

๓.๒ การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะ จากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘) เมื่อวันที่ ๔-๖ กรกฎาคม ๒๕๕๔		
๑. ควรศึกษาปัญหาจำนวนนักเรียน ลดลงในประเภทวิชาต่าง ๆ โดยเฉพาะประเภทวิชาที่เปิดสอน มาพร้อมกับสถานศึกษา ควรที่จะ พิจารณาแก้ไขปัญหาให้มึนนักเรียน เข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น เนื่องจาก สถานศึกษามีบุคลากร สถานที่ และครุภัณฑ์ที่มีความพร้อม ในการจัดการเรียนการสอน เช่น การพัฒนาหลักสูตร การแนะแนว การศึกษา ตลอดจนวิธีการสอน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	๑. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน ของผู้เรียนอาชีวศึกษา ๑.๑ การเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่พักอาศัยของผู้เรียน ๑.๒ การพัฒนาและสร้างความ เข้มแข็งของระบบดูแลผู้เรียน - การรู้จักผู้เรียนรายบุคคล - การคัดกรองผู้เรียน - การจัดกิจกรรมโฮมรูม - การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร - การสอนซ่อมเสริม ๑.๓ การจัดอบรมและพัฒนาระบบ การดูแลผู้เรียนให้กับครูที่ปรึกษา ๒. โครงการพัฒนาครูที่ปรึกษา ๓. โครงการประชุมเครือข่าย ผู้ปกครอง ๔. โครงการพัฒนาระบบการแนะแนว การศึกษาและอาชีพ	- วิทยาลัยฯ มีกระบวนการแก้ปัญหา การออกกลางคันของผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ออกกลางคัน ลดน้อยลง - ครูที่ปรึกษาสามารถนำความรู้ มาพัฒนาผู้เรียน ให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแล ติดตาม หาวีธีป้องกัน เพื่อช่วยลดปัญหาการออกกลางคัน - เครือข่ายผู้ปกครองช่วยให้การดูแล ติดตามพฤติกรรม ผลการเรียนรู้ ตลอดจนร่วมกำหนดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน มีประสิทธิภาพ มากขึ้น - ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เกิดความเชื่อมั่นและมีทัศนคติที่ดี ต่อการเรียนสายอาชีวศึกษา

ข้อเสนอแนะ จากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
๒. ควรบริหารจัดการในการใช้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้ได้ใช้ประโยชน์สูงสุด และอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ มีความเป็นระเบียบ สวยงาม มีเครื่องมือและอุปกรณ์ ที่พร้อมใช้งานอย่างมีคุณภาพ โดยเฉพาะเครื่องคอมพิวเตอร์ ของผู้เรียน ควรจัดให้มี ๑ คน ต่อเครื่อง	๑. โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซม แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ๒. โครงการจัดหาเก้าอี้สำหรับผู้เรียน ๓. โครงการปรับปรุงและจัดทำ กระดานไวท์บอร์ดประจำห้องเรียน ๔. โครงการเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนการสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	- อาคารเรียนมีความปลอดภัย สามารถใช้จัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - วิทยาลัยฯ มีเก้าอี้เพียงพอ สำหรับนักเรียน นักศึกษา - ห้องเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียน นักศึกษาสามารถใช้ เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. การเตรียมความพร้อมของผู้เรียน ในการสอบข้อสอบของสำนักงาน ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ในการสอบ V-net และ การสอบมาตรฐานวิชาชีพ	๑. โครงการเตรียมความพร้อม ในการสอบ V-net และมาตรฐาน วิชาชีพ ๑.๑ กิจกรรมติวเข้ม เพื่อเตรียมสอบมาตรฐานวิชาชีพ และการทดสอบ V-net	- นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนา ศักยภาพและยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ภายใน
๓. การเตรียมความพร้อมของผู้เรียน ในการสอบข้อสอบของสำนักงาน ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ในการสอบ V-net และ การสอบมาตรฐานวิชาชีพ	๒. โครงการจัดอบรมและติวเข้ม ภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน นักศึกษา	- นักเรียน นักศึกษามีความรู้ และทักษะภาษาอังกฤษดีขึ้น สามารถไปใช้เตรียมตัว เพื่อการสอบ TOEIC
การประเมินคุณภาพภายใน โดยต้นสังกัด		
๑. ครูทุกภาควิชา/สาขาวิชา ควรหาแนวทางในการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียน	๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคนิควิธีการสอน ที่หลากหลาย ๒. โครงการฝึกอบรมการเขียนแผน การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ อาชีพ	- ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำเทคนิควิธีการสอน ที่หลากหลายไปใช้ในการจัด การเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ - ครูผู้สอนสามารถจัดทำแผน การจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพและนำไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอนได้
๒. วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการดำเนินงานกิจกรรม/ โครงการของทุกภาควิชา และทุกแผนกงานตามแนวทาง การดำเนินงานวงจรคุณภาพ PDCA	๑. วิทยาลัยฯ มีนโยบายให้บุคลากร ทางการศึกษาจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานกิจกรรม/ โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ตามแนวทางการดำเนินงาน วงจรคุณภาพ PDCA	- บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและทักษะ ที่เกี่ยวกับการแก้ปัญหา และการปรับปรุงงานอย่างเป็น ระบบเพื่อให้การดำเนินงาน กิจกรรม/โครงการเป็นไปด้วย ความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

