

๕. สรุปผลและแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	ยกเว้น	

๕.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน	๑๒ ตัวบ่งชี้
๕.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน	๒ ตัวบ่งชี้
๕.๑.๓ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน	- ตัวบ่งชี้
๕.๑.๔ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน	- ตัวบ่งชี้
๕.๑.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน	- ตัวบ่งชี้

๕.๒ สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๒.๑ จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีความตระหนักและให้ความสำคัญกับนักเรียน นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาภายใต้การดำเนินงานโครงการปณิณิเทศและพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเข้าสู่ตลาดแรงงานหรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง พร้อมดำเนินการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจมาใช้ประกอบการวางแผนการจัดศึกษาต่อไป

๒. สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างของหลักสูตรเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้า ในระดับคุณภาพดีมาก

๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษาปฏิบัติงานด้วยความตระหนักในภาระหน้าที่ภายใต้หลักการและแนวคิดการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ด้วยความตั้งใจทุ่มเทที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งโดยเฉพาะบทบาท ของผู้บริหารที่ต้องดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาไปสู่การสร้างมาตรฐานคุณภาพการเรียนการสอนที่ถูกต้องครบถ้วน

๕. สถานศึกษามีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร โดยส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการศึกษา การฝึกอบรม การศึกษาดูงาน ทางด้านวิชาการและวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนและการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

๖. สถานศึกษามีความตระหนักและให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการด้านการเงินเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายของการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๗. สถานศึกษามีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา ตลอดจนการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาดเรียบร้อย และสวยงามอย่างต่อเนื่อง

๘. สถานศึกษามีการทำข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐ เอกชน และสถานประกอบการ เพื่อระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษาในระบบปกติและระบบทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพทั้งภาคทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง

๙. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนโดย มีการระบุที่มาของปัญหา วัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการวิจัย การเก็บและรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปและอภิปรายผลการวิจัย เพื่อนำผลที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

๑๐. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนสำรวจข้อมูลความต้องการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ รายวิชาทุกสาขางาน และครูผู้สอนมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาครบทุกสาขางาน ส่งผลให้ สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาภายใน ๓ ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

๑๑. สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาร่วมกันกับสถานประกอบการทั้งในระบบปกติและระบบทวิภาคี โดยมีการลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา ระบบ ทวิภาคีที่เป็นรูปธรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีโอกาสเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ

๑๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงาน/องค์กรภายนอกอย่างต่อเนื่อง

๑๓. สถานศึกษาได้นำวงจรการบริหารงานคุณภาพ PDCA มาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑๔. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากสมาคมศิษย์เก่าในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และมีศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติระดับชาติ

๑๕. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกระดับกลุ่มงานในการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐานประกอบการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๒.๒ จุดที่ควรพัฒนา

๑. การสำรวจและติดตามข้อมูลการตอบกลับจากสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงานหรือศึกษาต่อ มีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา ดังนั้นควรกำหนดวิธีการในการติดตามข้อมูลและรูปแบบของแบบสอบถามความพึงพอใจให้มีความกระชับและครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการประเมิน เพื่อให้ได้รับจำนวนข้อมูลตอบกลับเพิ่มขึ้น

๒. สถานศึกษาควรมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาบูรณาการใช้ร่วมกับระบบดูแลผู้เรียน เพื่อให้การดำเนินงานโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น

๓. สถานศึกษาควรสร้างทีมงานที่เป็นแกนนำเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโครงการให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ตลอดจนกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๔. สถานศึกษาควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ โครงการงานวิทยาศาสตร์ ตลอดจนผลงานความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนรายวิชาโครงการ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน

๕. พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้สามารถตอบสนองได้อย่างรวดเร็วและมีเสถียรภาพ สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างต่อเนื่อง

๖. การประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานต่าง ๆ ในการให้ความช่วยเหลือเรื่องทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

๗. ครูผู้สอนจัดทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงาน/องค์กรภายนอกอย่างต่อเนื่อง

๙. ควรปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความตระหนักและมีจิตสำนึก ร่วมกันในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่าโดยการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติให้มากขึ้น

๑๐. พัฒนาด้านการจัดเก็บเอกสารในรูปแบบของไฟล์ข้อมูลของงานต่าง ๆ ให้เป็นระบบของฐานข้อมูล ตลอดจนพัฒนาการจัดทำฐานข้อมูลบนเว็บไซต์เพื่อให้สามารถเรียกใช้ข้อมูลได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินระบบออนไลน์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๕.๒.๓ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๑. งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางานควรประสานความร่วมมือกับภาคีวิชาการในการหาช่องทางหรือวิธีการติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล ตลอดจนขอความร่วมมือให้นักเรียน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาติดตามและเข้ากรอกข้อมูลในเว็บไซต์ศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา เพื่อให้การติดตามข้อมูลเป็นไปอย่างต่อเนื่องและได้รับข้อมูลตอบกลับครบตามจำนวน

๒. สถานศึกษาและครูที่ปรึกษาดำเนินการติดต่อประสานงานผู้ปกครองในการดูแลติดตามพฤติกรรม และผลการเรียนของผู้เรียนอย่างใกล้ชิดเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันให้น้อยลงหรือไม่เกิดขึ้นตลอดจน มีการติดตามให้ผู้เรียนที่ออกกลางคันกลับเข้ามาเรียนต่อเมื่อพร้อม

๓. จัดโครงการอบรมพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นและพัฒนางานในควมรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. การพิจารณาและให้ความเห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ควรตระหนักและคำนึงถึงความเหมาะสมสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

๕. พัฒนาระบบกระจายสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการของระบบอินเทอร์เน็ต

๖. ดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐ เอกชน และสถานประกอบการ เพื่อขอรับการสนับสนุนในการส่งบุคลากรครูและผู้เรียนเดินทางไปศึกษาดูงานหรือแลกเปลี่ยนความรู้ตลอดจนการสนับสนุนทรัพยากรหรืองบประมาณเพื่อการจัดการศึกษาร่วมกัน

๗. สถานศึกษาสนับสนุนให้บุคลากรครูเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ทางด้านการวิจัยเพื่อนำไปศึกษา และพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับที่สูงขึ้น

๘. ทุกภาคีควรดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเกี่ยวกับการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี ให้ผู้เรียนและผู้ปกครองได้เข้าใจถึงระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนระบบทวิภาคีให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๙. สถานศึกษาควรหาแนวทางและวิธีการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในการเข้าร่วมทำกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มากขึ้น

๑๐. สถานศึกษาควรมีการติดตามและจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาและมีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ในหน่วยงาน/องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน จนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง

๑๑. สถานศึกษาต้องเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านบุคลากรด้านวิธีการดำเนินงาน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการประเมินซึ่งจะใช้วิธีการประเมินระบบออนไลน์

๕.๒.๔ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

เพิ่มปริมาณผู้เรียนระบบทวิภาคีในแต่ละสาขาวิชาชีพให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้และสมรรถนะวิชาชีพตรงกับกับที่สถานประกอบการต้องการ ประกอบกับจัดโครงการแนะแนวสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องให้กับผู้ปกครองและผู้เรียนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคีอย่างต่อเนื่อง