

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อน ช่วยเพื่อน รายวิชาคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2/1 สาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

ผู้วิจัย : นายพิเชษฐ์ ขุนบำรุง

ปีการศึกษา : 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2/1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้น ปวช.2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา โดยผู้วิจัยเลือกกำหนดกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง ได้แก่ นักเรียนระดับชั้น ปวช.2/1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 39 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบ การเรียนรู้ มีลักษณะเป็นข้อคำถามชนิดเลือกตอบ (Multiple choice) 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง ผ่านระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง จำนวน 39 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 สำหรับข้อมูลที่ได้นำมาทำการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel ในการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ สัมประสิทธิ์ การกระจายของคะแนนสอบ (C.V.) พบว่าคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน เท่ากับ 10.46 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน () เท่ากับ 2.06 และคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 11.51 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน () เท่ากับ 1.57 ผลการเปรียบเทียบพบว่า คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน การกระจายของคะแนนหลังเรียนต่ำกว่าก่อนเรียน และ เมื่อพิจารณา ค่าสัมประสิทธิ์ของการกระจายหลังเรียน (The Coefficient of Variation : C.V.) ปรากฏว่า ได้ค่า C.V. = 13.64 อยู่ในเกณฑ์ดี แสดงว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. ค่าสถิติในการทดสอบสมมติฐานใช้การแจกแจงแบบที (t-test) กรณีมีความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยจากประชากรกลุ่มเดียว แต่จะทำการทดสอบ 2 ครั้ง (Paired-Samples Test) พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ