

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยสอน เพื่อแก้ปัญหาระดับผลการเรียนต่ำ รายวิชาการบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ
ผู้วิจัย : นางสาวนิตยา สิงห์พันธ์

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยสอน 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยสอน ตามแผนการจัดการเรียนการสอนที่กำหนด

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้น ปวช. 3 สาขาวิชาการบัญชี ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาการบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ โดยผู้วิจัยเลือกใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ได้กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนระดับชั้น ปวช. 3/2 สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย เป็นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งมีลักษณะเป็นข้อคำถามชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 15 ข้อ ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองโดยได้รับกลับคืนมาครบทุกชุด คิดเป็นร้อยละ 100 สำหรับข้อมูลที่ได้นำมาทำการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ในการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ t-test

ผลการวิจัยพบว่า

นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยสอน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ในรายวิชาการบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ค่าสัมประสิทธิ์แห่งความแปรผันหลังเรียนลดต่ำลงและมีค่าระหว่าง 0 - 15.0 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดีมาก แสดงว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น