

ABSTRACT

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการคิดของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1 รายวิชาศิลปงานใบตอง และแกะสลัก รหัสวิชา 3406-2012

ผู้วิจัย นางยุพิน กิติโกระ

ปีที่วิจัย 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1 รายวิชาศิลปงานใบตองและแกะสลัก รหัสวิชา 3406-2012 และ 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศิลปงานใบตองและแกะสลัก รหัสวิชา 3406-2012

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาศิลปงานใบตองและแกะสลัก รหัสวิชา 3406-2102 โดยผู้วิจัยเลือกใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง และได้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน 41 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน รายวิชาศิลปงานใบตองและแกะสลัก รหัสวิชา 3406-2012 จำนวน 10 ข้อ การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการสำรวจและเก็บรวบรวมด้วยตนเอง สำหรับข้อมูลที่ได้นำมาทำการวิเคราะห์ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน รายวิชาศิลปงานใบตองและแกะสลัก รหัสวิชา 3406-2012 โดยภาพรวมอยู่ระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ปรากฏผลดังนี้

ด้านการเตรียมการสอน รายการที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุดคือ ครูเตรียมแหล่งข้อมูลสำหรับผู้เรียนเพื่อการศึกษาค้นคว้า รองลงมาคือ ครูสำรวจความพร้อมของนักศึกษาในด้านความรู้ความสามารถทักษะพื้นฐาน

ด้านการดำเนินการ รายการที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุดคือ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ รองลงมาคือ ครูใช้เทคนิคการเรียนรู้อธิบายประกอบการสอนได้อย่างเข้าใจชัดเจน

ด้านการจัดประเมินผลการเรียนรู้ รายการที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุดคือ ครูทำการประเมินผลการเรียนรู้เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง หลากหลายวิธี รองลงมาคือ ครูมีการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของผู้เรียน/มีการประเมินครอบคลุมทั้งกระบวนการผลงาน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน