



แผนการจัดการเรียนรู้

รหัส 2200-1008 วิชากฎหมายพาณิชย์

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

จัดทำโดย


นางสาวจันทร์จิรา ธนะนิมิตร

ภาควิชาสามัญสัมพันธ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 3
	รหัสวิชา 2200-1008 ชื่อวิชากฎหมายพาณิชย์	สอนครั้งที่ 7
	ชื่อหน่วย สัญญาเช่าซื้อ	เวลารวม 2 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง สัญญาเช่าซื้อ		เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

สัญญาเช่าซื้อคล้ายกับว่าจะมีสัญญาเช่าและสัญญาซื้อขายอยู่ในฉบับเดียวกัน เพราะเหตุว่าในขณะที่ยังชำระค่าเช่าซื้อไม่ครบถึงงวดสุดท้ายตามข้อตกลงในสัญญา ก็ยังไม่มีกรรมสิทธิ์ใด ๆ ในทรัพย์สินที่เช่าซื้อนั้น ต่อเมื่อได้ชำระค่าเช่าซื้อครบงวดสุดท้ายแล้วจึงจะได้กรรมสิทธิ์ในฐานะเป็นผู้ซื้อตามสัญญาซื้อขาย

2. สมรรถนะประจำหน่วยการเรียนรู้

2.1 แยกความแตกต่างระหว่างสัญญาเช่าทรัพย์สินกับสัญญาเช่าซื้ออย่างชัดเจน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสัญญาเช่าซื้อ

3.2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 1) บอกลักษณะของสัญญาเช่าซื้อได้ (K)
- 2) บอกสิทธิและหน้าที่ของผู้ให้เช่าซื้อและผู้เช่าซื้อได้ (K)
- 3) อธิบายความระงับสิ้นไปของสัญญาเช่าซื้อได้ (K)
- 4) ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายสำเร็จตามที่กำหนดโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (P)
- 5) ตรงต่อเวลา (A)
- 6) มุ่งมั่นตั้งใจเพียรพยายามในการศึกษาและปฏิบัติงาน (A)
- 7) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (A)

4. สาระการเรียนรู้

- 4.1 ลักษณะของสัญญาเช่าซื้อ
- 4.2 สิทธิและหน้าที่ของผู้ให้เช่าซื้อและผู้เช่าซื้อ
- 4.3 ความระงับสิ้นไปของสัญญาเช่าซื้อ

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

ครูสนทนากับผู้เรียนโดยถามนักเรียนว่า “นักเรียนคนใดอาศัยอยู่บ้านเช่า หรือเช่าซื้อบ้าง” และถามต่อว่า “จ่ายค่าเช่าเดือนละเท่าไร/ราคาซื้อหรือผ่อน ดาวน์ เท่าไร/ทำสัญญาอย่างไรบ้าง”

5.2 ชั้นสอน

- 1) ครูแจกใบความรู้เพิ่มเติม เรื่อง สัญญาเช่าทรัพย์สิน และสัญญาเช่าซื้อ แล้วให้ผู้เรียนศึกษาทำความเข้าใจจากนั้นร่วมกันอธิบาย อภิปราย ชักถาม
- 2) ผู้เรียนปฏิบัติงานตามใบงานที่ 1 ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงานบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.2 ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8.3 แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวจันทร์จิรา ธนะนิมิตร)
ครูผู้สอน

ตารางแสดง ให้เห็นถึงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามใบงานที่ 1 เรื่อง เล่าเรื่องข่าวคดีเด็ด

ขั้นตอน/วิธีการ	ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	ความมีภูมิคุ้มกัน	ความรู้	คุณธรรม
1. สมาชิกในกลุ่ม ปรึกษาหารือเพื่อร่วมกัน เลือกหัวข้อเรื่องที่จะศึกษา และปฏิบัติงานและวางแผน การปฏิบัติงาน	สมาชิกในกลุ่ม เสนอความคิดเห็น อย่างหลากหลาย และรับฟังความคิดเห็น ซึ่งกันและกันตามเหตุผล ที่ดีที่สุดจนได้ลงมติ ร่วมกันเลือกหัวข้อ ที่จะศึกษา	คำนึงถึงงบประมาณที่มีอยู่ ว่าสามารถทำให้สมาชิก ในกลุ่มไม่เกิดปัญหา	หัวข้อที่เลือกทำสามารถ รองรับต่อการเรียนรู้ ของสมาชิกในกลุ่ม ที่มีความพร้อมในการศึกษา	เกิดความรู้ในเรื่อง กฎหมายคดีต่าง ๆ โดยการแลกเปลี่ยนความรู้ ซึ่งกันและกัน	เกิดความรักความสามัคคี ยอมรับฟังเหตุผล ซึ่งกันและกัน รู้จัก การเสียสละ
2. ทำตามขั้นตอน ที่ได้วางแผนไว้ คือ ขั้นแรก การรวบรวมข้อมูล	แบ่งงานกันให้ไปค้นคว้า ข้อมูลตามความสามารถ และความสนใจ	ข้อมูลเพียงพอต่อการศึกษา และครอบคลุมทุกเนื้อหา ที่จะไปศึกษา	สามารถนำข้อมูล มาใช้ได้ทันทีที่ต้องการ ในขณะปฏิบัติงาน	ได้ศึกษาและทำความเข้าใจ กับเนื้อหาที่ได้ทั้งของ ตนเองที่ได้รับมอบหมาย และของสมาชิกคนอื่น ๆ	ส่งเสริมความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ ความขยัน และ ซื่อตรงต่อเวลา
3. ลงมือปฏิบัติโดยการศึกษา หาความรู้แล้วสรุปสาระสำคัญ ตามหัวข้อที่ศึกษา	เลือกข้อมูลที่จะใช้ ในการทำป้ายนิเทศ และนำเสนอ	ใช้ข้อมูลที่มีเนื้อหา เหมาะสมกับวัยวุฒิ และเวลาในการนำเสนอ	เตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้ครบ รวมทั้งตรวจสอบสภาพ ของอุปกรณ์ให้พร้อม ที่จะใช้งาน	รู้และเข้าใจถึงสภาพงาน ที่ต้องศึกษาทั้งก่อน-หลัง ปฏิบัติงาน	ส่งเสริมความสามัคคี การมีเมตตริจิตที่ดี ต่อกันทั้งสมาชิกในกลุ่ม
4. สรุปความรู้ที่ได้จาก การปฏิบัติงานและเตรียม ป้ายนิเทศเพื่อนำเสนอต่อ เพื่อน ๆ และครู	แบ่งงานและหน้าที่ ตามความสามารถของ แต่ละคน	ใช้วัสดุอุปกรณ์ ตามงบประมาณที่มีอยู่ ไม่ฟุ่มเฟือย	เตรียมวัสดุอุปกรณ์ ให้พร้อม ข้อมูลต่าง ๆ พร้อมที่จะสรุปผล	ได้รับความรู้ จากการปฏิบัติงานทั้งหมด	สมาชิกในกลุ่ม ประสบความสำเร็จ ในการทำงาน และเกิดความภาคภูมิใจ ต่อผลงานของตน

ผลที่เกิดกับผู้เรียน คือ นักศึกษารักการอ่าน ใช้สติปัญญาอย่างรอบคอบ เลือกใช้วัสดุได้อย่างคุ้มค่า รู้จักการแบ่งปัน และมีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ใบงานที่ 1

เล่าเรื่องข่าวคดีเด็ด

- คำชี้แจง** 1. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5-8 คน เพื่อศึกษาค้นคว้าเรื่องคดีต่าง ๆ ดังนี้
- เช่าทรัพย์
 - เช่าซื้อ
 - ละเมิด
 - อื่น ๆ
2. ให้แต่ละกลุ่มกำหนดหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มให้ชัดเจน ประกอบด้วย ประธาน เลขานุการ เป็นต้น
3. ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาอภิปราย/รายงานหน้าชั้นเรียน
4. เมื่อเสร็จจากข้อ 3 ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มที่เหลือช่วยกันประเมินผลงานของเพื่อน

เกณฑ์การประเมิน

ที่	หัวข้อประเมิน	ระดับคะแนน			
		3	2	1	0
1	เนื้อหาสาระชัดเจนเข้าใจง่าย				
2	รูปแบบการนำเสนอ				
3	ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้				
รวม					
รวมทั้งสิ้น					

ข้อเสนอแนะ ระดับ 3 = ดีมาก ระดับ 2 = ดี ระดับ 1 = พอใช้ ระดับ 0 = ปรับปรุง

เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ

คะแนนตั้งแต่ 9-8 = ระดับดี 7-6 = ระดับพอใช้ 5-0 = ระดับปรับปรุง