



**แผนการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
และบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

**รหัสวิชา 3200-1002 รายวิชา หลักการจัดการ สาขางานบัญชี
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ**

จัดทำโดย

นางนัตยา แสงวันลอย

ครูชำนาญการพิเศษ

ภาควิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการเรียนรู้รายวิชา

รหัส 3200 – 1002

วิชา หลักการจัดการ

ท – ป – น

ระดับชั้น ปวส. ปีที่ 1

สาขาวิชา/แผนกวิชา

การบัญชี

จำนวน 4 คาบ / สัปดาห์ (18 สัปดาห์) รวม 72 คาบ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่การจัดการ หลักการจัดการสมัยใหม่ การเปลี่ยนแปลงพัฒนาองค์การ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการ และจริยธรรมในการจัดการ
2. มีทักษะในการจัดการมาประยุกต์ใช้ในงานอาชีพสาขาต่าง ๆ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหน้าที่การจัดการ หลักการจัดการสมัยใหม่ การเปลี่ยนแปลงพัฒนาองค์การ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการ และจริยธรรมในการจัดการ
2. จัดการงานอาชีพตามหลักการ กระบวนการ และจริยธรรม
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการ
4. เห็นคุณค่าของการจัดการในงานอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักการจัดการ หลักการจัดการสมัยใหม่ การเปลี่ยนแปลงพัฒนาองค์การ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการ และจริยธรรมในการจัดการ กรณีศึกษาการจัดการ การประยุกต์หลักการจัดการในงานอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตารางวิเคราะห์เนื้อหา

รหัสวิชา 3200-1002

ชื่อวิชา หลักการจัดการ

หน่วยกิต (เวลา) 4 (3)

หน่วย ที่	หน่วย/สาระการเรียนรู้	สมรรถนะ
1	<p>แนวความคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการ (The Basic Concept of Management)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความเป็นมาของการจัดการ 2. ความหมายของการจัดการและผู้นำ 3. ความแตกต่างของการจัดการกับการบริหาร 4. ทักษะด้านการจัดการ 5. ความหมายและรูปแบบขององค์การ 6. การจัดการเป็นศาสตร์และศิลป์ 7. ความหมายของการบริหาร 8. บทบาทของผู้บริหาร 9. หน้าที่ในการจัดการ 10. ระบบการบริหาร 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 บอกวิวัฒนาการความเป็นมาของการจัดการ 1.2 อธิบายความหมายของการจัดการและผู้นำ 1.3 เปรียบเทียบความแตกต่างของการจัดการกับการบริหาร 1.4 จำแนกความแตกต่างด้านทักษะของผู้นำแต่ละระดับ 1.5 บอกความหมายและรูปแบบขององค์การ 1.6 อธิบายระบบขององค์การที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ 1.7 บอกปัจจัยการบริหารและปัจจัยที่ช่วยให้องค์การประสบผลสำเร็จ 1.8 จำแนกความแตกต่างของประสิทธิภาพและประสิทธิผล 1.9 ให้อุทิศผลการจัดการเป็นศาสตร์และศิลป์ 1.10 สรุปหน้าที่หรือกระบวนการจัดการ
2	<p>การจัดการสมัยใหม่ (Modern Management)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายและความสำคัญของการจัดการสมัยใหม่ 2. การจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) 3. การจัดการโดยยึดวัตถุประสงค์ (Management by Objective : MBO) 4. การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management) 5. การบริหารจัดการแบบบูรณาการ (Chief Executive Officer : CEO) 6. เทคนิคการจัดการสมัยใหม่ 	<ol style="list-style-type: none"> 2.1 บอกความหมายและความสำคัญของการจัดการสมัยใหม่ได้ 2.2 อธิบายการจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) ได้ 2.3 บอกการจัดการโดยยึดวัตถุประสงค์ (Management by Objective : MBO) ได้ 2.4 อธิบายการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management) ได้ 2.5 บอกการบริหารจัดการแบบบูรณาการ (Chief Executive Officer : CEO) ได้ 2.6 บอกเทคนิคการจัดการสมัยใหม่ได้


หน่วย ที่	หน่วย/สาระการเรียนรู้	สมรรถนะ
3	<p>หน้าที่ในการจัดการและกระบวนการบริหาร (The Function of Management and Administration)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวางแผน 2. การจัดองค์การ 3. การบริหารงานบุคคล 4. การชี้นำ 5. การควบคุม 	<ol style="list-style-type: none"> 3.1 บอกขอบเขตและความหมายของการวางแผน 3.2 อธิบายชนิดและจำแนก ประเภทของการวางแผน 3.3 อธิบายลำดับขั้นตอนของกระบวนการวางแผน 3.4 อธิบายกระบวนการจัดโครงสร้างองค์การ 3.5 อธิบายหลักการและแนวความคิดเพื่อการจัดองค์การ 3.6 บอกขอบเขตภาระหน้าที่ของการบริหารงานบุคคล 3.7 อธิบายขั้นตอนการวางแผนกำลังคน 3.8 ความหมายและองค์ประกอบของการชี้นำ 3.9 อธิบายบทบาทหน้าที่ของผู้ชี้นำ 3.10 บอกความหมายและความสำคัญของการควบคุม 3.11 ประเภทของการควบคุม 3.12 เทคนิคและเครื่องมือการควบคุม
4	<p>การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์การ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตัวแบบการวิเคราะห์การปรับตัวเพื่อการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์การ 2. มิติของการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์การ 3. ปัจจัยที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์การ 4. ผู้นำการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์การ 5. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์การ 6. ประเภทของการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์การ 	<ol style="list-style-type: none"> 4.1 ระบุความหมายและความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์การ 4.2 วิเคราะห์การปรับตัวและพัฒนาองค์การได้ 4.3 วิเคราะห์ปัจจัยที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์การ 4.4 ระบุคุณสมบัติที่ดีของผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์การ 4.5 อธิบายปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์การ 4.6 อธิบายและเลือกประเภทของการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์การ

<p>5</p>	<p>การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการ</p> <p>1. ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. องค์การธุรกิจกับเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. องค์ประกอบของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4. เทคโนโลยีติดต่อสื่อสารไร้สาย</p> <p>5. การประยุกต์วงจรสารสนเทศเข้ากับระบบธุรกิจ</p>	<p>5.1 ระบุความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.2 เห็นคุณค่าขององค์การธุรกิจกับเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.3 อธิบายองค์ประกอบของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.4 เห็นคุณค่าของการติดต่อสื่อสารแบบไร้สาย</p> <p>5.5 การประยุกต์ใช้วงจรสารสนเทศเข้ากับระบบธุรกิจ</p>
<p>6</p>	<p>จริยธรรมในการจัดการ</p> <p>1. ความหมายและความสำคัญของจริยธรรม</p> <p>2. โครงสร้างของจริยธรรม</p> <p>3. วิธีการฝึกอบรมพัฒนาและปลูกฝังจริยธรรม</p> <p>4. จริยธรรมในการใช้สารสนเทศ</p> <p>5. องค์การแห่งคุณธรรม จริยธรรมและการจัดการเรียนรู้</p>	<p>6.1 บอกความหมายและความสำคัญของจริยธรรม</p> <p>6.2 อธิบายโครงสร้างของจริยธรรม</p> <p>6.3 วิเคราะห์วิธีการฝึกอบรมพัฒนาและปลูกฝังจริยธรรม</p> <p>6.4 อธิบายจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ</p> <p>6.5 อธิบายองค์การแห่งคุณธรรม จริยธรรมและการจัดการเรียนรู้</p>
<p>7</p>	<p>การประยุกต์หลักการจัดการในอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. ความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. เงื่อนไขของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. จุดมุ่งหมายของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. เศรษฐกิจพอเพียงในภาคธุรกิจ</p> <p>5. กรณีศึกษาการประยุกต์หลักการจัดการในงานอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>8.1 บอกความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียงได้</p> <p>8.2 อธิบายเงื่อนไขของเศรษฐกิจพอเพียงได้</p> <p>8.3 บอกจุดมุ่งหมายของเศรษฐกิจพอเพียงได้</p> <p>8.4 วิเคราะห์เศรษฐกิจพอเพียงในภาคธุรกิจได้</p> <p>8.5 วิเคราะห์กรณีศึกษาการประยุกต์หลักการจัดการในงานอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้</p>

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา

รหัสวิชา 3200-1002 ชื่อวิชา หลักการจัดการ จำนวน 3 หน่วยกิต 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์							การบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					เวลาชั่วโมง	
		พุทธิพิสัย						ทักษะพิสัย	จิตพิสัย	ความพอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
		ความรู้	ความเข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	การประเมินค่า								
1	แนวความคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการ	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6
2	การจัดการสมัยใหม่	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6
3	หน้าที่ในการจัดการและกระบวนการบริหาร	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18
4	การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์กร	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6
5	การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการ	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6
6	จริยธรรมในการจัดการ	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6
7	การประยุกต์หลักการจัดการในอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6
	สอบปลายภาค														3
สัดส่วน (ร้อยละ)		30						50	20	3 หัวง 2 เงื่อนไข					54

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17	หน่วยที่ 7
	วิชา หลักการจัดการ	สอนครั้งที่ 17
	ชื่อหน่วย หลักการจัดการในงานอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ชั่วโมงที่ 49-51
ชื่อเรื่อง หลักการจัดการในงานอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		จำนวนคาบ 3

หัวข้อเรื่อง (Topics)

ความรู้

1. ความหมายและความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. กรอบและแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง
3. คุณลักษณะของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ระดับของเศรษฐกิจพอเพียง
5. กรณีศึกษาการประยุกต์หลักการจัดการในงานอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ทักษะ

เห็นคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านคุณธรรมจริยธรรม

6. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล (เหตุผล)
7. ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัด (พอประมาณ)
8. เตรียมอุปกรณ์การเรียนพร้อมในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ (ภูมิคุ้มกัน)
9. ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่องไม่โงงเวลา (คุณธรรม)
10. ค้นคว้าได้ด้วยตนเอง (รอบรู้)

แนวคิด (Main Idea)

การประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการ เพราะเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน ถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง คือ ความพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีการภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ เพื่อพร้อมรับสถานการณ์อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อยุคโลกา-ภิวัตน์

สมรรถนะย่อย (Element of Competency)

เห็นคุณค่าของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
<p>ขั้นนำ</p> <p>1. ชี้แจงให้ผู้เรียนทราบเกี่ยวกับจุดประสงค์ รายวิชา มาตรฐานรายวิชา และ เนื้อหาวิชา และ เกณฑ์ในการวัดผลประเมินผลรายวิชา</p> <p>2. เปิดคลิปวิดีโอเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้เรียนดูและสนทนากับผู้เรียน ให้ผู้เรียนทำ Mind Mapping เกี่ยวกับการใช้เศรษฐกิจพอเพียง ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>1. รับทราบจุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชา และ เนื้อหาวิชา และเกณฑ์ในการวัดผล ประเมินผลรายวิชา</p> <p>2. ชมวิดีโอเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ แสดงความคิดเห็น ทำ Mind Mapping เกี่ยวกับการใช้เศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน</p>
<p>ขั้นสอน</p> <p>3. แจกแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดความรู้พื้นฐาน</p> <p>4. บรรยายกับผู้เรียนถึงความหมายและความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรอบและแนวคิด ของเศรษฐกิจพอเพียงคุณลักษณะของเศรษฐกิจ พอเพียง และระดับของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ สื่อ Power Point และวิดีโอบางส่วน</p> <p>5. เตรียมข้อมูลการสอนโดยใช้กรณีศึกษาดังนี้</p> <p>5.1 ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษา 4 กรณี</p> <ul style="list-style-type: none">-บริษัทแพนด้า จิวเวอรี่ จำกัด (มหาชน)-ชุมพรคาบานา รีสอร์ท-บริษัท ชี้อไทย.คอม จำกัด-บ้านอนุรักษ์กระดาศา <p>5.2. ผู้สอนและผู้เรียนอภิปรายคำตอบ</p> <p>5.3 ผู้สอนและผู้เรียนอภิปรายเกี่ยวกับปัญหา และวิธีแก้ปัญหของผู้เรียน และสรุปการเรียนรู้ ที่ ได้รับ</p> <p>5.4 ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>3. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>4. ผู้เรียนรับฟัง ตอบคำถาม ชักถามข้อสงสัย</p> <p>5.1 ผู้เรียนศึกษากรณีตัวอย่าง</p> <p>5.2 ผู้เรียนอภิปรายประเด็นคำถามเพื่อหาคำตอบ</p>

<p>ขั้นสรุป</p> <p>6. ผู้สอนสรุปบทเรียน ให้ผู้เรียนสรุปบทเรียนลงสมุดบันทึกการเรียนรู้ประจำวันเข้าแฟ้มสะสมผลงาน</p> <p>7. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>6. ร่วมกับครูผู้สอนสรุปเนื้อหาตามบทเรียนลงสมุดบันทึกการเรียนรู้ประจำวันเข้าแฟ้มสะสมผลงาน</p> <p>7. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน</p>
--	--

สื่อการเรียนการสอน/แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้หน่วยที่ 7
2. สื่อการสอน Power Point
3. คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก
4. แบบทดสอบก่อนเรียน
5. คลิปวิดีโอ

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. ห้อง Self Assesses

การวัดผลและประเมินผล

การวัดผล ในหน่วยการเรียนนี้ มีหัวข้อที่ต้องการวัดผลอยู่ 2 หัวข้อ คือ

1. ด้านเนื้อหาความรู้ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
 - การทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ด้านการประเมินการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และนำเสนอกรณีศึกษา คะแนนเต็ม 10 คะแนน

การประเมินผล

1. ประเมินผลโดยถือเกณฑ์ผ่านสำหรับผู้ที่ได้คะแนนจากการวัดผลร้อยละ 60 ขึ้นไป
2. ประเมินการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และนำเสนอกรณีศึกษา วัดผลร้อยละ 80 ขึ้นไป

แบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน หน่วยที่ 7

วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง “หลักการจัดการในงานอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

คำแนะนำ ขอให้นักศึกษาอ่านคำถามแล้วกากบาท (X) ข้อที่ถูกที่สุดเพียง

-
- การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการผู้บริหารควรรู้ในข้อใดเป็นลำดับแรก
 - รู้คน
 - รู้ตน
 - รู้องค์กร
 - รู้งาน
 - การพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ตรงกับข้อใด
 - การพัฒนาอย่างเหมาะสม
 - การพัฒนาอย่างค่อยเป็นค่อยไป
 - การพัฒนาอย่างรวดเร็ว
 - การพัฒนาบนทางสายกลาง
 - ข้อใดไม่ใช่อิทธิพลที่มีผลกระทบต่อการจัดการ
 - อิทธิพลด้านเทคโนโลยี
 - อิทธิพลด้านเศรษฐกิจ
 - อิทธิพลด้านสังคม
 - อิทธิพลด้านประชากร
 - “พรณมีมีการบริหารจัดการที่เน้นการตัดสินใจจะต้องมีเหตุผลตามหลักวิชาการ หลักกฎหมาย ตลอดจนหลักคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงาม” พรณมีมีการประยุกต์หลักการจัดการตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในข้อใด
 - ความมีเหตุผล
 - ความพอประมาณ
 - มีความรู้และคุณธรรม
 - มีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - บริษัทแพรวา จำกัด ทำงานโดยการยึดหลักการ แบ่งปันและไม่เบียดเบียนคู่ค้าธุรกิจ ถือว่าบริษัทใช้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามข้อใด
 - ความมีเหตุผล
 - ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - ความพอประมาณ
 - ความมีคุณธรรม

แบบประเมินผลตนเองหลังเรียน หน่วยที่ 7

วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง “หลักการจัดการในงานอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

คำแนะนำ ขอให้นักศึกษาอ่านคำถามแล้วกากบาท (X) ข้อที่ถูกที่สุดเพียง

- การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการผู้บริหารควรรู้ในข้อใดเป็นลำดับแรก
 - รู้คน
 - รู้ตน
 - รู้องค์กร
 - รู้งาน
- “พรณมีมีการบริหารจัดการที่เน้นการตัดสินใจจะต้องมีเหตุผลตามหลักวิชาการ หลักกฎหมาย ตลอดจนหลักคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงาม” พรณมีมีการประยุกต์หลักการจัดการตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในข้อใด
 - ความมีเหตุผล
 - ความพอประมาณ
 - มีความรู้และคุณธรรม
 - มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- การพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ตรงกับข้อใด
 - การพัฒนาอย่างเหมาะสม
 - การพัฒนาอย่างค่อยเป็นค่อยไป
 - การพัฒนาอย่างรวดเร็ว
 - การพัฒนาบนทางสายกลาง
- ข้อใดไม่ใช่อิทธิพลที่มีผลกระทบต่อการจัดการ
 - อิทธิพลด้านเทคโนโลยี
 - อิทธิพลด้านเศรษฐกิจ
 - อิทธิพลด้านสังคม
 - อิทธิพลด้านประชากร
- บริษัทแพรวา จำกัด ทำงานโดยการยึดหลักการ แบ่งปันและไม่เบียดเบียนคู่ค้าธุรกิจ ถือว่าบริษัทใช้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามข้อใด
 - ความมีเหตุผล
 - ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - ความพอประมาณ
 - ความมีคุณธรรม

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตพิสัย

ร.ร.	ชื่อ-สกุล	คะแนนการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตพิสัย					รวมคะแนน
		ส่งงานตรงเวลา	ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่องไม่โงกเวลา	ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัด	หรือนำเสนอผลงานอย่างมีคุณธรรม	เตรียมอุปกรณ์การเรียนพร้อมในการปฏิบัติงาน	
		1	1	1	1	1	5

รายการประเมินคุณธรรมจริยธรรม	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น	เชื่อมโยงกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
การตรงต่อเวลา	- ส่งงานก่อนหรือตรงตามกำหนดเวลานัดหมายสม่ำเสมอ - ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่องไม่โงกเวลา	คุณธรรม
ความมีระเบียบวินัย	- ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัด - เตรียมอุปกรณ์การเรียนพร้อมในการปฏิบัติงานหรือนำเสนองานอยู่เสมอ	ความพอประมาณ การสร้างภูมิคุ้มกัน
การมีมนุษยสัมพันธ์	- กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล - การให้ความร่วมมือกับเพื่อนร่วมงานในค้นคว้าหาความรู้	ความมีเหตุผล ความรู้

แบบประเมินผลการทำกิจกรรมกลุ่ม

ประจำภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

นักศึกษาชั้น.....กลุ่ม.....แผนกวิชา.....

1.....รหัสประจำตัว.....

2.....รหัสประจำตัว.....

3.....รหัสประจำตัว.....

4.....รหัสประจำตัว.....

5.....รหัสประจำตัว.....

ที่	รายการประเมิน	คะแนน (คะแนนเต็ม 15 คะแนน)			ข้อคิดเห็น
		3	2	1	
1	บุคลิกภาพในการนำเสนอ				
2	ความซื่อสัตย์ต่อเพื่อนร่วมงาน				
3	ความถูกต้อง และละเอียดรอบคอบในการทำงาน				
4	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม (การทำงานเป็นทีม)				
5	การรักษาเวลาในการทำกิจกรรม				
	รวมคะแนน				

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

1. บุคลิกภาพในการนำเสนอ

- 3 คะแนน = นำเสนอเสียงดังฟังชัด อักษรถูกต้อง ยิ้มแย้มแจ่มใสเป็นธรรมชาติ
- 2 คะแนน = นำเสนอเสียงดังฟังชัด อักษรไม่ถูกต้อง ยิ้มแย้มแจ่มใส
- 1 คะแนน = นำเสนอเสียงเบา อักษรไม่ถูกต้อง

2. ความซื่อสัตย์ต่อเพื่อนร่วมงาน

- 3 คะแนน = สมาชิกมีความซื่อสัตย์ต่อเพื่อนร่วมงานดีมาก
- 2 คะแนน = สมาชิกมีความซื่อสัตย์ต่อเพื่อนร่วมงานดี
- 1 คะแนน = สมาชิกมีความซื่อสัตย์ต่อเพื่อนร่วมงานพอใช้

3. ความถูกต้อง และละเอียดรอบคอบในการทำงาน

- 3 คะแนน = ชิ้นงานมีความถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ และมีความละเอียดรอบคอบในการทำงานมาก
- 2 คะแนน = ชิ้นงานมีความถูกต้องไม่ทุกรายการ และมีความละเอียดรอบคอบในการทำงานพอสมควร
- 1 คะแนน = ชิ้นงานมีความถูกต้องน้อย และไม่มีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน

4. การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม (การทำงานเป็นทีม)

- 3 คะแนน = สมาชิกให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีมอย่างชัดเจน
- 2 คะแนน = สมาชิกให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีมพอสมควร
- 1 คะแนน = สมาชิกให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีมน้อย

5. การรักษาเวลาในการทำกิจกรรม

- 3 คะแนน = ทำกิจกรรมได้สำเร็จตามเวลาที่กำหนด
- 2 คะแนน = ทำกิจกรรมได้สำเร็จเกินเวลาที่กำหนด
- 1 คะแนน = ทำกิจกรรมไม่สำเร็จเกินเวลาที่กำหนด

บันทึกหลังการสอนของแผนการสอน/แผนการเรียนรู้ภาคทฤษฎี

บันทึกหลังการสอน

ผลการใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- บรรลุวัตถุประสงค์ ครบทุกข้อ ไม่ครบข้อ.....
- เวลาที่ใช้ในการสอน เหมาะสม มากเกินไป น้อยเกินไป
- เนื้อหา สอดคล้องกับจุดประสงค์ ไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
- กิจกรรมการเรียนการสอน ปฏิบัติได้ครบทุกกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรมได้บางส่วน
- กิจกรรมเหมาะสมกับเนื้อหา กิจกรรมบางส่วนไม่เหมาะสมกับเนื้อหา
- การใช้สื่อการสอน เหมาะสม ไม่เหมาะสม

ผลการเรียนของนักเรียน

- ความสนใจ/ตั้งใจเรียน มาก ปานกลาง น้อย
- การซักถาม/ตอบคำถาม มาก ปานกลาง น้อย
- มีความร่วมมือในการจัดกิจกรรม มาก ปานกลาง น้อย

สภาพปัญหาในการสอน

.....

.....

กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จและพึงพอใจ

.....

.....

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนกวิชาบัญชี

(นางสาวเนตรดาว แซ่หล่าย)

...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางนิตยา แสงวันลอย)

...../...../.....