

คำนำ

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๔ ให้ความหมาย “การอาชีวศึกษา” ว่า กระบวนการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้าน วิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี กฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยงานประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาประกาศกำหนด ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน พร้อมทั้งให้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษาและกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๑ ประเด็นการประเมิน โดยมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร่วมกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา และได้นำมาตรฐานของสถานศึกษามาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๖ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบตลอดระยะเวลา ๕ ปี และนำสู่การรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งการประเมินคุณภาพภายใน การประเมินภายนอกและการประเมินตามมาตรฐาน APACC

การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๖ ในครั้งนี้ได้รับความร่วมมือและการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมศิษย์เก่า ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ ดร.สันติ นาคี ผู้อำนวยการโรงเรียนท่านครูญาณวโรภาสอุทิศ เป็นวิทยากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๖ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา