

ส่วนที่ 3 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา

- วิสัยทัศน์ (Vision)
- พันธกิจ (Mision)
- เป้าประสงค์
- กลยุทธ์ (Strategy)
- พันธกิจ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

ส่วนที่ 3

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

ปรัชญาการจัดการศึกษา

เปี่ยมคุณธรรม นำวิทยา พัฒนาอาชีพ

ปณิธาน

มุ่งจัดการศึกษาด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพด้วยการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ค่านิยมองค์กร

1. โปร่งใสและตรวจสอบได้
2. กล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง
3. ซื่อสัตย์และรับผิดชอบ

วัฒนธรรมองค์กร

1. วัฒนธรรมมุ่งเรียนรู้และปรับตัว
2. วัฒนธรรมมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
3. วัฒนธรรมมุ่งทำงานเป็นทีม

อัตลักษณ์

นักปฏิบัติมืออาชีพ

เอกลักษณ์

เด่นนวัตกรรม

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

“มุ่งจัดการศึกษาเพื่อสร้างผู้นำทางวิชาชีพ ตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย”

3.2 พันธกิจ (Mision)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ไว้ดังนี้

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อสร้างผู้นำทางวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานสากล

3.3 เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นผู้นำด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ
2. ระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานสากล

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเป็นผู้นำทางวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและ
มาตรฐานสากล

3.5 กลยุทธ์ (Strategy)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	ที่	กลยุทธ์
1	จัดการศึกษาเพื่อสร้างผู้นำทางวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเป็นผู้นำทางวิชาชีพ	1	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่การเป็นผู้นำวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
			2	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นผู้บังคับวิชาชีพ
			3	ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญด้านทักษะวิชาชีพ
			4	ยกระดับทักษะผู้เรียนสู่ทักษะในศตวรรษที่ 21
			5	พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
			6	เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ
			7	เพิ่มศักยภาพครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
			8	เพิ่มศักยภาพของครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนด้านธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ
			9	สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
			10	พัฒนาคุณภาพ สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้สู่มาตรฐาน
			11	พัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์โดยรอบตามมาตรฐาน
2	การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานสากล	ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานสากล	1	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาและมาตรฐานสากล
			2	บริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดตามหลักธรรมาภิบาล
			3	บริหารทรัพยากรบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล
			4	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา
			5	ส่งเสริมภาพลักษณ์สถานศึกษาในการเป็นผู้นำทางวิชาชีพ

3.6 พันธกิจ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อบรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

➤ **พันธกิจที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างผู้นำทางวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย**

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อยกระดับผู้เรียนให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ
- 1.2 เพื่อยกระดับผู้สำเร็จการศึกษาคคุณภาพตรงความต้องการตลาดแรงงาน
- 1.3 เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความสามารถในการแข่งขันทั้งในประเทศและระดับสากล
- 1.4 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ประกอบการและผู้รับบริการต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อสร้างผู้นำทางวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเป็นผู้นำทางวิชาชีพ มีจำนวน 11 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่การเป็นผู้นำวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1) แผนงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม พฤติกรรมที่พึงประสงค์และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม
2. โครงการฐานเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. โครงการเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม นักเรียน นักศึกษา
4. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
5. โครงการปฐมนิเทศและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่
6. โครงการอาชีวะเขตชุมชนคุณธรรม
7. โครงการนักศึกษากองทุน กยศ. ใส่ใจเข้าใจ มีจิตอาสา ตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน
8. โครงการนักศึกษาทุนจิตอาสาตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน
9. โครงการไหว้ครูครอบมือช่างศิลปกรรม
10. โครงการปัจฉิมนิเทศและติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
11. โครงการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง
12. โครงการอื่นๆ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป
2. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการอบรมคุณธรรมจริยธรรม

3. ร้อยละของสถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษา และ
เข้าทำงานในระดับดี

2) แผนงานส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการ สุขภาพ กีฬา นันทนาการ สร้างความ เข้มแข็งห่างไกลยาเสพติด

1. โครงการพัฒนากีฬา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดีและมีความสุข
2. โครงการห้องเรียนสีขาวและห้องเรียนอ่อนใจ
3. โครงการอาชีวศึกษาร่วมใจต้านภัยยาเสพติด/เอดส์/สื่อลามกอนาจาร
4. โครงการร่วมใจรักกนวลสงวนตัว
5. โครงการตรวจสุขภาพนักเรียนนักศึกษา
6. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยเบื้องต้น
7. โครงการส่งเสริมคุณภาพอาหารปลอดภัย
8. โครงการบำรุงรักษาเครื่องทำน้ำดื่ม
9. โครงการจัดทำประกันอุบัติเหตุ
10. โครงการจัดหาทุนการศึกษา
11. โครงการอื่นๆ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และ
ห่างไกลยาเสพติด
2. ความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับสวัสดิการจากสถานศึกษา

3) แผนพัฒนาผู้เรียนด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1. โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญบูรณาการ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามหลัก ค่านิยม 12 ประการ
(อบรมลูกเสือวิสามัญช่อสะอาด)
3. โครงการระดับแถบ 2 สี เตรียมลูกเสือวิสามัญ
4. โครงการอื่นๆ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนพัฒนาด้วยกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

4) แผนพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีและมีความสุข ภายใต้องค์การวิชาชีพ

1. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข
2. โครงการอื่นๆ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมภายใต้องค์การวิชาชีพ

5) แผนงานปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ศิลปะ

วัฒนธรรม และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

1. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช(สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช)
2. โครงการปลูกจิตสำนึกความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

บำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

3. โครงการส่งเสริมบุคลากรในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา

พระมหากษัตริย์

4. โครงการอื่นๆ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครู บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ศิลปะ วัฒนธรรม และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นผู้รู้ด้านวิชาชีพ

1) แผนยกระดับทักษะผู้เรียนด้านวิชาชีพสู่มาตรฐาน

1. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
2. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นฐานสมรรถนะ
3. โครงการพัฒนาทักษะความสามารถและเพิ่มศักยภาพ ผู้เรียนสาขาวิชาชีพการ

โรงแรม สู่ความเป็นเลิศระดับสากล

4. โครงการพัฒนาผู้เรียนสาขาวิชาการท่องเที่ยว ให้มีสมรรถนะวิชาชีพ ตามมาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกรมการท่องเที่ยว

5. โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนสัมมนาวิชาชีพเลขานุการและการจัดการสำนักงาน

6. โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพศิลปกรรม

7. โครงการค่ายนักบัญชีที่สอนน้อง

8. โครงการวัดแววทางการศึกษาและอาชีพ

9. โครงการประเมินเพื่อรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพผู้ประกอบการอาหารไทย คุณวุฒิวิชาชีพขั้นที่ 1

10. โครงการอื่นๆ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

2) แผนยกระดับทักษะผู้เรียนด้านวิชาการสู่มาตรฐาน

1. โครงการเตรียมความพร้อมในการสอบ v-net และมาตรฐานวิชาชีพ

2. โครงการพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพ

3. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง และมีความสุข

4. โครงการวันสุนทรภู่รำลึก

5. โครงการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2562

6. โครงการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

7. โครงการอื่นๆ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามี สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป ที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ 3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญด้านทักษะวิชาชีพ

1) แผนยกระดับทักษะครูผู้สอนด้านวิชาชีพสู่มาตรฐาน

1. โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะ รูปแบบวิธีการขงเครื่องตีพิมพ์ประเภทกาแพ
2. โครงการพัฒนาศักยภาพ ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานโรงแรม
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านการใช้โปรแกรมวิเคราะห์ ข้อมูลทางสถิติเพื่อการวิจัย
4. โครงการพัฒนาครูผู้สอนสาขาวิชาการท่องเที่ยว ให้มีสมรรถนะอาชีพตามมาตรฐานของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้
6. โครงการพัฒนาครูด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอน
7. โครงการจัดหาวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
8. โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน
9. โครงการอบรมครูผู้สอนด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
10. โครงการอื่นๆ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ
2. ร้อยละของครูที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ

กลยุทธ์ 4 ยกระดับทักษะผู้เรียนสู่ทักษะในศตวรรษที่ 21

1) แผนงานพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

1. โครงการคอมพิวเตอร์แคมป์
2. โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
3. โครงการเรียนและสอบธรรมศึกษา
4. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์
5. โครงการสร้างนักบัญชีคุณภาพรุ่นใหม่
6. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อผลิตสื่อสร้างสรรค์
7. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพนักรถตลาด
8. โครงการอื่นๆ

ตัวบ่งชี้

1. ร้อยละของนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านทักษะในศตวรรษที่ 21

2) แผนยกระดับทักษะผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ

1. โครงการติวเข้มภาษาอังกฤษและทดสอบ TOEIC
2. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา
3. โครงการอื่นๆ

ตัวบ่งชี้

1. ร้อยละของนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับทักษะผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์ 5 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

1) แผนงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา แผนการเรียนและหลักสูตรฐาน

สมรรถนะรายวิชา

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา
2. โครงการเตรียมความพร้อมเปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีปฏิบัติการ

ด้านการโรงแรมและการท่องเที่ยว

3. โครงการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและสาขาการบัญชี

4. โครงการอื่นๆ

ตัวบ่งชี้

1. จำนวนสาขาวิชาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สาขาตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น

2) แผนงานพัฒนาเทคนิคการจัดทำสื่อเพื่อการเรียนการสอน

1. โครงการอบรมเทคนิคการผลิตสื่อเพื่อการเรียนการสอน
2. โครงการอื่นๆ

ตัวบ่งชี้

1. ร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนาสื่อการเรียนการสอน

กลยุทธ์ 6 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ

1) แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา สายงานการสอน (ตามเกณฑ์ ว22/2560)
2. โครงการพัฒนาครูที่ปรึกษา
3. โครงการอื่นๆ

ตัวบ่งชี้

1. ร้อยละของครูผู้สอนที่ผ่านการอบรมหลักสูตรตาม กคศ.กำหนด
2. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบ

2) แผนงานศึกษาดูงานภายในประเทศ, กลุ่มประเทศอาเซียน

1. โครงการศึกษาดูงานกลุ่มประเทศอาเซียน
2. โครงการศึกษาดูงานภายในประเทศ
3. โครงการอื่นๆ

ตัวบ่งชี้

1. ร้อยละของครูผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานภายในประเทศ,กลุ่มประเทศอาเซียน

กลยุทธ์ 7 เพิ่มศักยภาพครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

1) แผนงานส่งเสริมงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการวิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพในกลุ่มผู้เรียน

1. โครงการจัดประชุมสัมมนา ฝึกอบรมเพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและวิจัยพัฒนาวิชาชีพ

2. โครงการพัฒนาระบบงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ในสถานศึกษา

3. โครงการส่งเสริมงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อย่างมีประสิทธิภาพ

4. โครงการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และโครงการวิทยาศาสตร์ของ

นักเรียน นักศึกษา

5. โครงการอื่นๆ

ตัวบ่งชี้

1. ร้อยละของจำนวนครูที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์โครงการวิทยาศาสตร์และวิจัย

2. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์โครงการวิทยาศาสตร์และวิจัย

3. ร้อยละของจำนวนครูที่มีผลงานวิจัยอย่างน้อย 1 ชิ้นต่อปีการศึกษา

4. จำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์

กลยุทธ์ 8 เพิ่มศักยภาพของครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนด้านธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

1) แผนงานส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

1. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

2. โครงการศึกษาดูงาน (ด้านการประกอบอาชีพ)

3. โครงการของขวัญปีใหม่ 2562

4. โครงการส่งเสริมการประกอบธุรกิจเพื่อการมีรายได้และการมีงานทำ

5. โครงการอื่นๆ

ตัวบ่งชี้

1. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

2. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาด้านธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

3. จำนวนธุรกิจในสถานศึกษา

กลยุทธ์ 9 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

1) แผนพัฒนาและขยายเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาในประเทศ

1. โครงการศึกษานอกสถานที่ตามเงื่อนไขหลักสูตรการฝึกอบรมวิชามัคคุเทศก์ทั่วไปของกรมการท่องเที่ยว

2. โครงการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เชี่ยวชาญ/ภูมิปัญญา
4. โครงการมาตุภูมิคืนถิ่นร่วมกับวัดชัยมงคล
5. โครงการจัดสอนอาชีพในชุมชน
6. โครงการผลิตเอกสารเพื่อการเรียนรู้ในชุมชน
7. โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพศิลปกรรม
8. โครงการเทคนิคการขายออนไลน์เพื่อผลิตภัณฑ์ชุมชน
9. โครงการอบรมมัคคุเทศก์ท้องถิ่น
10. โครงการสอนจัดทำบัญชีครัวเรือนสู่ชุมชน
11. โครงการเยาวชนรักษ์ไทย
12. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อคืนคนดีสู่สังคม
13. โครงการอื่นๆ

ตัวบ่งชี้

1. จำนวนสถานศึกษา สถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่นในต่างประเทศในการร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

2) แผนพัฒนาและขยายเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาต่างประเทศ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนระบบทวิวุฒิไทย – เกาหลี
2. โครงการอื่นๆ

ตัวบ่งชี้

1. จำนวนสถานศึกษา สถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่นในต่างประเทศในการร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ 10 พัฒนาคุณภาพ สื่อ โสตทัศนอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้สู่มาตรฐาน

1) แผนงานพัฒนาสื่อการเรียนการสอนมาตรฐานประจำห้องเรียน

1. โครงการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอน
2. โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนภาควิชาอาหารและโภชนาการ
3. โครงการเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนการสอน
4. โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาห้องเรียนปฏิบัติการภาควิชาคหกรรม
5. โครงการเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการจัด ระยะที่ 1
6. โครงการเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการจัด ระยะที่ 2
7. โครงการเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์
8. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์สำหรับหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ
9. โครงการอื่นๆ

ตัวบ่งชี้

1. จำนวนสื่อประจำห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน
2. ระดับความพึงพอใจต่อสื่อประจำห้องเรียนภายในสถานศึกษา

2) แผนพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการสู่มาตรฐาน และห้องเรียนเฉพาะทาง

1. โครงการจัดหาครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การอาหารและห้อง ออย.
2. โครงการห้องปฏิบัติการขายเอนกประสงค์
3. โครงการปฏิบัติการด้านการบริการอาหารและเครื่องดื่ม
4. โครงการพัฒนาห้องเรียนมาตรฐานปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
5. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ด้านกราฟิก และการพัฒนา เว็บไซต์
6. โครงการจัดทำห้องเรียนมาตรฐานคอมพิวเตอร์กราฟิก
7. โครงการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา
8. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องเทคโนโลยีความงาม
9. โครงการอื่นๆ

ตัวบ่งชี้

1. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการมาตรฐานและห้องเรียนเฉพาะทางเพิ่มขึ้น
ทุกปี อย่างน้อยปีละ 2 ห้อง
2. ระดับความพึงพอใจต่อห้องเรียน ห้องปฏิบัติการมาตรฐานและห้องเรียน
เฉพาะทางภายในสถานศึกษา

3) แผนพัฒนามาตรฐานแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

1. โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติงาน ห้องสมุด
2. โครงการบริการถ่ายเอกสารเข้าเล่ม และ พิมพ์งาน
3. โครงการอื่นๆ

ตัวบ่งชี้

1. จำนวนห้องแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา
2. ระดับความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์ 11 พัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์โดยรอบตามมาตรฐาน

1) แผนพัฒนาระบบดูแล บำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์ทรัพยากรทางการศึกษา

1. โครงการรักษโลกร รักรัษวิทยาลัย รักรัษสะอาด ใส่ใจสิ่งแวดล้อม (โรงเรียน สะอาด)
2. โครงการบำรุงรักษาเครื่องทำน้ำดื่ม
3. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
4. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม ปรับแต่งภูมิทัศน์ อาคารเรียนฯ

ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5. โครงการปรับปรุงห้องพักรู
6. โครงการอื่นๆ

ตัวบ่งชี้

1. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ ยานพาหนะ และ
ระบบสาธารณูปโภคของสถานศึกษา

➤ **พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานสากล**

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณ การเงิน พัสดุ ตามหลักธรรมาภิบาล
- 1.2 เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาให้ทันสมัย บริการรวดเร็วคล่องตัว
- 1.3 เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษา

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและ

มาตรฐานสากล มีจำนวน.....5.....กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ 1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา

และมาตรฐานสากล

1) แผนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

1. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน

พ.ศ. 2561

2. โครงการรักษาสภาพมาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก The

Asia Pacific Accreditation and Certification Commission

3. โครงการอื่นๆ

ตัวชี้วัด

1. ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การประเมินภายนอกและ

มาตรฐาน APACC

กลยุทธ์ 2 บริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

ตามหลักธรรมาภิบาล

1) แผนงานพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาล

1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแผนปฏิบัติการประจำปี
2. โครงการจัดหาครุภัณฑ์งานการเงิน
3. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานงานพัสดุ
4. โครงการอื่นๆ

ตัวชี้วัด

1. บริหารจัดการงบประมาณตามระเบียบราชการอย่างมีคุณธรรมด้วยการมีส่วนร่วม

ร่วมและความรับผิดชอบ

2. บริหารจัดการงบประมาณด้วยความคุ้มค่าโปร่งใส

3. ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการบริหารจัดการโครงการอย่างคุ้มค่าและเกิด

ประโยชน์สูงสุด

กลยุทธ์ 3 บริหารทรัพยากรบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล

1) แผนการจัดหาครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

1. โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราวสายการสอน และสายสนับสนุน
2. โครงการอื่นๆ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละครูผู้สอนมีอัตราส่วนต่อผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานและตรงสาขาวิชาชีพ

2) แผนเสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการจ้างเหมาปรับปรุงระบบลงเวลาเข้าทำงาน (สแกนบัตร)
2. โครงการส่งเสริมยกย่องคนดี วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
3. โครงการพัฒนาระบบการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
4. โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. โครงการอื่นๆ

ตัวชี้วัด

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจระบบการประเมินการปฏิบัติงาน และการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน

กลยุทธ์ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา**1) แผนพัฒนาระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศทุกระบบ**

1. โครงการจัดทำสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา
2. โครงการปรับปรุงระบบสายสัญญาณและเพิ่มจุดให้บริการอินเทอร์เน็ตไร้สาย
3. โครงการพัฒนาระบบงานเอกสารงานองค์การนักวิชาชีพวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
4. โครงการพัฒนาระบบการยืมคืนหนังสือแบบออนไลน์ห้องสมุด
5. โครงการอื่นๆ

ตัวชี้วัด

1. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา
2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา

2) แผนการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ

1. โครงการปรับปรุงระบบกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตห้องเรียนคอมพิวเตอร์
2. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์กระจายสัญญาณแบบความเร็วแสง
3. โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องอัดสำเนาระบบดิจิทัล
4. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์
5. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์การรับสมัครเข้าศึกษาต่อระบบออนไลน์
6. โครงการจัดทำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ e-learning room
7. โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องสำรองไฟ
8. โครงการอื่นๆ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ทุกระบบมีครุภัณฑ์พร้อมสำหรับการบริหารจัดการ

3) แผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทุกระบบและพัฒนา ให้บริการ

1. โครงการเพิ่มศักยภาพศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา (V-COP) ของวิทยาลัยฯ
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ดูแลระบบเว็บไซต์ของภาควิชา
3. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา ระบบ RMS
4. โครงการอื่นๆ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ 5 ส่งเสริมภาพลักษณ์สถานศึกษาในการเป็นผู้นำทางวิชาชีพ

1) แผนส่งเสริมภาพลักษณ์สถานศึกษา

1. โครงการวันวิชาการ
2. โครงการเสริมสร้างเครือข่ายการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ
3. โครงการจ้างผลิตวารสารสมิหลา
4. โครงการจ้างผลิตวารสารแนะนำวิทยาลัย
5. โครงการจ้างผลิตแผ่นพับแนะนำการเรียนการสอนและขั้นตอนการรับสมัคร

นักเรียนนักศึกษา.

6. โครงการผลิตไวน์ลประจำสัมพันธ์กิจกรรมวิทยาลัย
7. โครงการจ้างผลิตสื่อวิทยุและเผยแพร่กิจกรรมรับสมัครนักเรียนนักศึกษาใหม่ๆ
8. โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สำหรับการประชาสัมพันธ์

ภาพลักษณ์สถานศึกษา

9. โครงการจ้างผลิตสื่อวีดิทัศน์การเรียนการสอนและวิถีความเป็นพี่น้องรอบรั้ววิทยาลัยฯ
10. โครงการจ้างผลิตสมุดบันทึกกิจกรรมรอบรั้ววิทยาลัย
11. โครงการอาชีวะร่วมใจสร้างความปลอดภัยบนท้องถนนและในสถานศึกษา
12. โครงการอื่นๆ

ตัวชี้วัด

1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจของต่อภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษา
2. ร้อยละของปริมาณผู้เรียนที่เพิ่มขึ้น

2) แผนการส่งเสริมการบริการวิชาการและวิชาชีพ

1. โครงการบริการวิชาการและบริการวิชาชีพ
2. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center
3. โครงการอื่นๆ

ตัวชี้วัด

1. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ

● การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

- พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อสร้างผู้นำทางวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเป็นผู้นำทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่การเป็นผู้นำวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
					2562	2563	2564	2565	2566
1	แผนงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม พฤติกรรมที่พึงประสงค์และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม พฤติกรรม ที่พึงประสงค์และ บูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนนักศึกษา	1.1 ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการประเมิน คุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	60	65	70	75	80
				1.2 ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการอบรม คุณธรรมจริยธรรม	70	75	80	85	90
				1.3 ร้อยละของสถาน ประกอบการมีความพึงพอใจ ต่อผู้สำเร็จการศึกษา และ เข้าทำงานในระดับดี	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป
2.	แผนงานส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการ สุขภาพ กีฬา นันทนาการ สร้าง ความเข้มแข็งห่างไกลยาเสพติด	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมกีฬา นันทนาการ สร้าง ความเข้มแข็งห่างไกล ยาเสพติด	นักเรียนนักศึกษา	1.4 ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม กีฬา นันทนาการ และ ห่างไกลยาเสพติด	80	85	90	95	100
				1.5 ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการ สวัสดิการของสถานศึกษา	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป

● การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

- พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อสร้างผู้นำทางวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเป็นผู้นำทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่การเป็นผู้นำวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
					2562	2563	2564	2565	2566
3.	แผนพัฒนาผู้เรียนด้านกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	เพื่อพัฒนานักเรียนนักศึกษาด้วยกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	นักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1	1.6 ร้อยละของนักเรียนพัฒนาด้วยกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	95	95	95	95	95
4.	แผนพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีและมีความสุข ภายใต้อำนาจวิชาชีพ	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีและมีมีความสุข ภายใต้อำนาจวิชาชีพ	นักเรียนนักศึกษา, ชมรมวิชาชีพ, องค์การนักศึกษา	1.7 ร้อยละของนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมภายใต้อำนาจวิชาชีพ	75	80	85	90	95
5.	แผนงานปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ศิลปะ วัฒนธรรม และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษามีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ศิลปะ วัฒนธรรม และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	ครู บุคลากรและนักเรียนนักศึกษา	1.8 ร้อยละของครู บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ศิลปะ วัฒนธรรม และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	75	80	85	90	95

● การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

- พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อสร้างผู้นำทางวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเป็นผู้นำทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นผู้นำด้านวิชาชีพ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
					2562	2563	2564	2565	2566
1	แผนยกระดับทักษะผู้เรียนด้านวิชาชีพสู่มาตรฐาน	เพื่อยกระดับทักษะผู้เรียนด้านวิชาชีพสู่มาตรฐาน	นักเรียนนักศึกษา	2.1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ	60	65	70	75	80
2	แผนยกระดับทักษะผู้เรียนด้านวิชาการสู่มาตรฐาน	เพื่อยกระดับทักษะผู้เรียนด้านวิชาการสู่มาตรฐาน	นักเรียนนักศึกษา	2.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามี สมรรถนะหลักสมรรถนะทั่วไป ที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ	60	65	70	75	80

● การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

- พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อสร้างผู้นำทางวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเป็นผู้นำทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ 3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญด้านทักษะวิชาชีพ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
					2562	2563	2564	2565	2566
1.	แผนยกระดับทักษะครูผู้สอนด้านวิชาชีพสู่มาตรฐาน	เพื่อยกระดับทักษะครูผู้สอนด้านวิชาชีพสู่มาตรฐาน	ครูผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพของตนเองและมี	3.1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีพศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ	60	65	70	75	80
				3.2 ร้อยละของครูที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ	60	65	70	75	80

● การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

- พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อสร้างผู้นำทางวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเป็นผู้นำทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ 4 ยกระดับทักษะผู้เรียนสู่ทักษะในศตวรรษที่ 21

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
					2562	2563	2564	2565	2566
1.	แผนงานพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	เพื่อพัฒนานักเรียนนักศึกษาด้านทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (คิดสร้างสรรค์ ใส่ใจนวัตกรรม มีวิจารณญาณ แก้ปัญหาเป็นสื่อสารดี เต็มใจร่วมมือ) ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี (อัปเดตทุกข้อมูลข่าวสาร รู้เท่าทันสื่อ รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ฉลาดสื่อสาร) และทักษะชีวิตและอาชีพ (มีความยืดหยุ่น รู้จักปรับตัว ริเริ่มสิ่งใหม่ ใส่ใจดูแลตัวเอง รู้จักเข้าถึงคน เรียนรู้วัฒนธรรม ความเป็นผู้นำ รับผิดชอบหน้าที่ พัฒนาอาชีพ หมั่นหาความรู้รอบด้าน)	นักเรียนนักศึกษา	4.1 ร้อยละของนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านทักษะในศตวรรษที่ 21	40	50	60	70	80
2.	แผนยกระดับทักษะผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ	เพื่อยกระดับทักษะผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ	นักเรียนนักศึกษา	4.1 ร้อยละของนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับทักษะผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ	40	50	60	70	80

● การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

- พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อสร้างผู้นำทางวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเป็นผู้นำทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ 5 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
					2562	2563	2564	2565	2566
1.	แผนงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา แผนการเรียนและหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา	เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา แผนการเรียนและหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้มีความทันสมัยตรงความต้องการของตลาดแรงงาน	ครูผู้สอน,แผนกวิชา,แผนการจัดการเรียนรู้	5.1 จำนวนสาขาวิชาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สาขาตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	1	1	1	1	1
2.	แผนงานพัฒนาเทคนิคการจัดทำสื่อเพื่อการเรียนการสอน	เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาเทคนิคการจัดทำสื่อเพื่อการเรียนการสอน	ครูผู้สอน	5.1 ร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	50	70	80	90	100

● การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

- พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อสร้างผู้นำทางวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเป็นผู้นำทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ 6 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
					2562	2563	2564	2565	2566
1.	แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ	เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพมีความเชี่ยวชาญในหน้าที่	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร	6.1 ร้อยละของครูผู้สอนที่ผ่านการอบรมหลักสูตรตาม กคศ.กำหนด	100	100	100	100	100
				6.1 ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบ	80	80	80	80	80
2.	แผนงานศึกษาดูงานภายในประเทศ,กลุ่มประเทศอาเซียน	เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ศึกษาดูงานภายในประเทศ,กลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อพัฒนางานในสถานศึกษา	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร	6.1 ร้อยละของครูผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานภายในประเทศ,กลุ่มประเทศอาเซียน	80	80	80	80	80

● การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

- พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อสร้างผู้นำทางวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเป็นผู้นำทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ 7 เพิ่มศักยภาพครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
					2562	2563	2564	2565	2566
1.	แผนงานส่งเสริมงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และ โครงการวิทยาศาสตร์ อย่างมีประสิทธิภาพในกลุ่มผู้เรียน	เพื่อส่งเสริมครูและนักเรียนนักศึกษาด้านงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการ วิทยาศาสตร์	ครู,นักเรียน นักศึกษา,ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม, โครงการ วิทยาศาสตร์และงานวิจัย	7.1 ร้อยละของจำนวนครูที่ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์และ วิจัย	80	82	84	86	88
				7.2 ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์และ วิจัย	4	5	6	7	8
				7.3 ร้อยละของจำนวนครูที่มี ผลงานวิจัยอย่างน้อย 1 ชิ้นต่อปี การศึกษา	100	100	100	100	100
				7.4 จำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์	12	14	16	18	20
				7.5 ร้อยละของงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการเผยแพร่	100	100	100	100	100
				7.6 ร้อยละของนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่ นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน	20	30	40	50	60

● การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

- พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อสร้างผู้นำทางวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเป็นผู้นำทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ 8 เพิ่มศักยภาพของครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนด้านธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
					2562	2563	2564	2565	2566
1.	แผนงานส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	เพื่อส่งเสริมครูและนักเรียนนักศึกษาเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระในอาชีวศึกษา	ครู,นักเรียน นักศึกษา,จำนวนธุรกิจในสถานศึกษา	8.1 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการปีละ (คน)	40	50	60	70	80
				8.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาด้านธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการปีละ (คน)	20	25	30	35	40
				8.3 จำนวนธุรกิจในสถานศึกษาของผู้เรียน	5	6	7	8	9
				8.4 จำนวนธุรกิจที่ได้มาตรฐานก่อให้เกิดการมีรายได้และการมีงานทำ	1	1	1	1	1

● การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

- พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อสร้างผู้นำทางวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเป็นผู้นำทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ 9 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
					2562	2563	2564	2565	2566
1.	แผนพัฒนาและขยายเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาในประเทศ	เพื่อพัฒนาและขยายเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาในประเทศ	ขยายความร่วมมือกับสถานศึกษา สถานประกอบการ หรือหน่วยงานอื่นในประเทศ	9.1 จำนวนสถานศึกษา สถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่นในต่างประเทศในการร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	2	2	2	2	2
2.	แผนพัฒนาและขยายเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาต่างประเทศ	พัฒนาและขยายเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาต่างประเทศ	ขยายความร่วมมือกับสถานศึกษา สถานประกอบการ หรือหน่วยงานอื่นในประเทศเกาหลี, ประเทศมาเลเซีย, ประเทศอินโดนีเซีย	9.2 จำนวนสถานศึกษา สถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่นในต่างประเทศในการร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	1	1	1	1	1

● การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

- พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อสร้างผู้นำทางวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเป็นผู้นำทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ 10 พัฒนาคุณภาพ สื่อ โสตทัศนอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้สู่มาตรฐาน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
					2562	2563	2564	2565	2566
1.	แผนงานพัฒนาสื่อการเรียนการสอนมาตรฐานประจำห้องเรียน	เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนมาตรฐานประจำห้องเรียน	เครื่องฉายพานอรามา, เครื่องฉายอินเตอร์แอคทีฟ, โปรเจคต์, ทีวี, เครื่องเสียงประจำห้องเรียน,	10.1 จำนวนสื่อประจำห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน	5	5	5	5	5
				10.2 ระดับความพึงพอใจต่อสื่อประจำห้องเรียนภายในสถานศึกษา	ระดับดีขึ้น	ระดับดีขึ้น	ระดับดีขึ้น	ระดับดีขึ้น	ระดับดีขึ้น
2.	แผนพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการสู่มาตรฐาน และห้องเรียนเฉพาะทาง	เพื่อพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการสู่มาตรฐาน และห้องเรียนเฉพาะทาง	พ.ศ. 2562 1. ห้องเรียนมาตรฐานคอมพิวเตอร์, 2. ห้องปฏิบัติการบริการอาหารและเครื่องดื่ม พ.ศ. 2563 1. ห้องปฏิบัติการขายเอนกประสงค์ 2. ห้องเรียนมาตรฐานคอมพิวเตอร์กราฟิก 3. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	10.3 มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการมาตรฐานและห้องเรียนเฉพาะทางเพิ่มขึ้นทุกปี	2	2	2	1	1
				10.4 การเข้าร่วมประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา	-	2	2	2	2
				พ.ศ. 2563 1. ห้องเรียนการจัดการสำนักงาน 2. ห้องปฏิบัติการท่องเที่ยว					

● การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

- พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อสร้างผู้นำทางวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเป็นผู้นำทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ 10 พัฒนาคุณภาพ สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้สู่มาตรฐาน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
					2562	2563	2564	2565	2566
2.	แผนพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการสู่มาตรฐาน และห้องเรียนเฉพาะทาง (ต่อ)	เพื่อพัฒนา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการสู่ มาตรฐาน และ ห้องเรียนเฉพาะทาง	พ.ศ. 2564 1.ห้อง อย. 2.ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์อาหาร พ.ศ. 2565 1. ห้องเรียนคหกรรม พ.ศ. 2566 1. ห้องเรียน มาตรฐาน ภาษาต่างประเทศ	พ.ศ. 2564 1. ห้องเรียนการบัญชี 2.ห้องเรียนมาตรฐานคอมพิวเตอร์, 3.ห้องปฏิบัติการบริการอาหารและ เครื่องต้ม พ.ศ. 2565 1.ห้องปฏิบัติการขายเอนกประสงค์ 2.ห้องเรียนมาตรฐานคอมพิวเตอร์ กราฟิก พ.ศ. 2566 1.ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์อาหาร2. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์					
				10.5 ระดับความพึงพอใจต่อห้องเรียน ห้องปฏิบัติการมาตรฐานและห้องเรียน เฉพาะทางภายในสถานศึกษา	ระดับดี ขึ้นไป	ระดับดี ขึ้นไป	ระดับดี ขึ้นไป	ระดับดี ขึ้นไป	ระดับดี ขึ้นไป

● การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

- พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อสร้างผู้นำทางวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเป็นผู้นำทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ 10 พัฒนาคุณภาพ สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้สู่มาตรฐาน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
					2562	2563	2564	2565	2566
3.	แผนพัฒนามาตรฐานแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้	การพัฒนาห้องสมุด,ห้องอาชีวศึกษา, ห้องการเรียนรู้ด้วยตนเอง ,ศูนย์บ่มเพาะฯ,ธนาคารโรงเรียน,คลินิกวิทยาศาสตร์,คลินิกคณิตศาสตร์,ห้องแนวแนว,และแหล่งเรียนรู้อื่นๆภายในสถานศึกษา	10.5 จำนวนห้องแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา	3	3	3	3	3
				10.6 ระดับความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป

● การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

- พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อสร้างผู้นำทางวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเป็นผู้นำทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ 11 พัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์โดยรอบตามมาตรฐาน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
					2562	2563	2564	2565	2566
1.	แผนพัฒนาระบบดูแล บำรุงรักษาและ การใช้ประโยชน์ทรัพยากรทางการศึกษา	เพื่อดูแล บำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์ ทรัพยากรทาง การศึกษาและพัฒนา ภูมิทัศน์ของ สถานศึกษาให้เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้	ดูแล บำรุงรักษาและ การใช้ประโยชน์ ครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ ยานพาหนะ และระบบ สาธารณูปโภคของ สถานศึกษา	11.1 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ ยานพาหนะ และระบบสาธารณูปโภคของ สถานศึกษา	ระดับดี ขึ้นไป	ระดับดี ขึ้นไป	ระดับดี ขึ้นไป	ระดับดี ขึ้นไป	ระดับดี ขึ้นไป

● การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

- พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ 1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาและมาตรฐานสากล

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
					2562	2563	2564	2565	2566
2.	แผนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการดำเนินการตามแนวทางการประเมินมาตรฐาน APACC	ระบบการจัดทำมาตรฐาน การดำเนินการ การรายงานผลตามมาตรฐาน และเตรียมรับการประเมินการประกันคุณภาพภายใน ภายนอก และการประเมินมาตรฐาน APACC	1.1 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การประเมินภายนอกและมาตรฐาน APACC	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

● การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

- พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ 2 บริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดตามหลักธรรมาภิบาล

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
					2562	2563	2564	2565	2566
1.	แผนงานพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาล	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาลตามระเบียบ เป็นธรรม คุ่มค่า มีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ โปร่งใส ตรวจสอบได้	การจัดสรรงบประมาณของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	2.1 บริหารจัดการงบประมาณตามระเบียบราชการอย่างมีคุณธรรมด้วยการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ	มี	มี	มี	มี	มี
				2.2 บริหารจัดการงบประมาณด้วยความคุ้มค่าโปร่งใส	มี	มี	มี	มี	มี
				2.3 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการบริหารจัดการโครงการอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	80	85	90	95	100

● การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

- พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ 3 บริหารทรัพยากรบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
					2562	2563	2564	2565	2566
1.	แผนการจัดหาครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	เพื่อจัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	ครูผู้สอน, ลูกจ้างชั่วคราว	3.1 ร้อยละครูผู้สอนมีอัตราส่วนต่อผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานและตรงสาขาวิชาชีพ	100	100	100	100	100
2.	แผนเสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อพัฒนาระบบการประเมินการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม รวมทั้งสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินปฏิบัติงานที่เป็นธรรม	3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจระบบการประเมินการปฏิบัติงานและการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป

● การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

- พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
					2562	2563	2564	2565	2566
1.	แผนพัฒนาระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศทุกระบบ	เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีความทันสมัย ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ให้บริการได้อย่างรวดเร็ว	งานทะเบียน,งานศูนย์ข้อมูลงานวางแผนฯ,งานประกันงานวิจัยฯ,งานครูที่ปรึกษางานอาคารฯ)งานการเงินงานพัสดุ,งานบุคลากร	4.1 ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป
				4.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป
2.	แผนการจัดการครุภัณฑ์เพื่อระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ	เพื่อจัดหาครุภัณฑ์สำหรับการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์,ครุภัณฑ์อินเทอร์เน็ต,ครุภัณฑ์อื่นๆ สำหรับการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	4.2 ร้อยละระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาทุกระบบมีครุภัณฑ์พร้อมสำหรับการบริหารจัดการ	80	85	90	95	100
3.	แผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทุกระบบและพัฒนาให้บริการ	เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้จัดทำระบบฐานข้อมูลและผู้ใช้ระบบฐานข้อมูล	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.3 ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	60	70	80	90	100

● การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

- พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ 5 ส่งเสริมภาพลักษณ์สถานศึกษาในการเป็นผู้นำทางวิชาชีพ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
					2562	2563	2564	2565	2566
1.	แผนส่งเสริมภาพลักษณ์สถานศึกษา	เพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและเพิ่มปริมาณผู้เรียน	นักเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานภายนอก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และบุคคลทั่วไป	5.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจของต่อภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษา	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป
				5.2 ร้อยละของปริมาณผู้เรียนที่เพิ่มขึ้น	2	4	6	8	10
2.	แผนการส่งเสริมการบริการวิชาการและวิชาชีพ	เพื่อส่งเสริมการให้บริการวิชาการวิชาชีพโดยผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษา ร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานภายนอก	ชุมชน ท้องถิ่น สถานศึกษาอื่น	5.3 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป